

Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Новодеревенский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области за 2024– 2025 учебный год

Сроки проведения мониторинга: 01.04.2025 г. по 16.04.2025 г.

Основание оценки качества образования:

- приказ по МБДОУ «Новодеревенский ДС» № 71-ОД «О проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Новодеревенский ДС» от 21.03.2025.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и принятие обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов;
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ФООП ДО и ФАОП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа сотрудников МБДОУ «Новодеревенский ДС» и филиалов Ахматовского детского сада и Крюковского детского сада в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве образования составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО».

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации МБДОУ «Новодеревенский ДС» в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Материально-технические условия

Детские сады расположены в типовых зданиях в соответствии с требованиями СанПин. В МБДОУ «Новодеревенский ДС» и Ахматовском детском саду заменены полностью окна. Искусственное и естественное освещение в зданиях, оснащённость помещений соответствует требованиям СанПин.

В МБДОУ «Новодеревенский ДС» установлены новые двери на первом этаже. В 2024 году в МБДОУ «Новодеревенский ДС» проведены работы:

- косметический ремонт 3 спальных комнат, 2 игровых комнат, коридоров 1 и 2 этажа, склада;

- покрытие потолка лестничного пролета с западной стороны гипсокартоном и штукатуркой, покраска стен;
- покраска порогов лестничных пролетов, полов в тамбурах;
- покраска и ремонт игрового оборудования на участках;
- ремонт порогов на 2-ух эвакуационных выходах;
- покраска батарей в детском саду;
- ремонт веранд на игровых площадках.

В Ахматовском детском саду проведен косметический ремонт спальной и игровой комнат, покрашено оборудование на участке.

В Крюковском детском саду покрашено оборудование на участке.

К учреждениям подведено центральное водоснабжение, имеется канализация.

Территории ДОУ ограждены забором и полосой зеленых насаждений. Состояние земельных участков, закреплённых за организацией – удовлетворительное.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны.

В хозяйственной зоне в наличие специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственное помещение кухни. Въезд на территорию хозяйственной зоны, подъезд автотранспорта к хозяйственной площадке осуществляется в период отсутствия детей.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы (в МБДОУ «Новодеревенский ДС») и физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом. Разнообразное игровое оборудование площадок соответствует возрасту детей, изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

В ДОУ созданы комфортные санитарно-бытовые условия: в раздевалках светло, уютно, шкафчики для раздевания в хорошем состоянии. Для персонала имеются раздевалки. Общий туалет и туалеты для детей находятся в хорошем состоянии. Раковины в рабочем состоянии. К детским раковинам подведена теплая вода. В помещениях чисто. Дидактическое и спортивное оборудование, игрушки имеют сертификаты качества и соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

Все детские сады обеспечены учебно-методическим материалом.

Новодеревенский детский сад оснащён техническим оборудованием: 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 проектора, 3 МФК, 2 принтера, домашний театр, фотоаппарат, 1 брошюровщик, 1 ламинатор .

На пищеблоке имеется 2 холодильника, 1 морозильная камера, электроплита с жарочным шкафом, жарочный шкаф, электромясорубка.

В прачечной есть 3 стиральные машины-автоматы, электрическая плита, утюг.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; картотеки в достаточном количестве, картины.

Филиал Ахматовский детский сад оснащён техническим оборудованием: 1 компьютер, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, ламинатор.

На пищеблоке имеется 2 холодильника, газовая плита.

На прачечной: стиральная машина-автомат, утюг.

В филиале Крюковский детский сад имеется проектор, ноутбук, экран, компьютер, 2 принтера, магнитофон, музыкальный центр, фотоаппарат, ламинатор.

На пищеблоке имеется электрическая мясорубка, 2 плиты, холодильник, морозильная камера.

Прачечная имеет стиральную машину-автомат, утюг.

Материальная база ДОУ за отчетный период значительно пополнилась. В 2024 году для предоставления качественных образовательных услуг в рамках инновационной деятельности и реализации основных образовательных программ было приобретено:

- хозяйственные и канцелярские товары на сумму 28078, 35 рублей.
- методические пособия на сумму 4265 рублей;

- стол для музыкального оборудования на сумму 24000 рублей;
- Робот-мышка (2 шт.) на сумму 35190 рублей;
- Стол компьютерный на сумму 8780 рублей;
- Фотозона на сумму 1874 рублей;
- Интерактивная панель с играми на сумму 153770 рублей;
- Игровой набор «Королевство чисел» на сумму 106290 рублей;
- Велотренажеры 2 шт. на сумму 30266 рублей;
- игровое оборудование на сумму 13000 рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в детских садах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Центры детской активности, обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность..

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ДОО отсутствуют пандусы, отдельные туалетные кабинки, подъемные платформы, раздвижные двери. Но в настоящее время эти условия для детей –инвалидов были не актуальны.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. В Новодеревенском детском саду «Колокольчик» в детском саду имеется:

- спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием (турник, шведская стенка, гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки и др.);
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная, баскетбольная, прогулочная площадки;
- фитобар, оснащённый ионизатором воздуха;
- рециркуляторы воздуха и бактерицидные лампы в каждой группе;
- медицинский кабинет, оснащённый облучателем бактерицидным, спирометром, мешком АМБУ, таблицей Ротта, динамометром ручным и др.

В филиале Ахматовский детский сад имеется: турник, шведская стенка, гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки, рециркулятор воздуха, прогулочная площадка.

В филиале Крюковский детский сад имеется:

- физкультурный уголок с набором атрибутов, необходимых для занятий физической культурой (мячи, обручи, кегли, скакалки и др.);
- спортивная площадка;
- рециркулятор воздуха.

Территория детских садов - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности.

В учреждениях уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях организованы выставки с поделками детей и пр.)

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей.

В группах для детей созданы центры детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном зале Новодеревенского детского сада, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

8. Центр патриотического воспитания для создания условий воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации, оборудование которого позволяет организовать театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Музыкальный уголок способствует развитию творческих способностей детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания в интеграции содержания всех образовательных областей.

11. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности

детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

13. Центр кулинарии формирует первичные представления детей о продуктах питания, о способах приготовления пищи, позволяет экспериментировать, проявлять творчество в интеграции образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предметно-пространственная развивающая среда в группах ДОУ является полифункциональной, вариативной, трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Для обеспечения познавательного развития детей в Новодеревенском детском саду функционируют:

- зимний сад (цветущие растения);
- экологическая лаборатория «Любознайка»;
- уголок леса, сад, цветники, экологическая тропа;
- музей хлеба;
- «Русская изба»;
- созданы мини-музеи «Часы», «Игрушки нашей молодости», «Насекомые» и др.;
- комната безопасности;
- военный музей.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в различных помещениях Новодеревенского детского сада, к которым относятся:

- Спортивный зал, он же музыкальный (фортепиано, магнитофоны, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека)
- Театр (наборы костюмов, декорации и др.)
- Кукольный театр с набором кукол перчаточного типа;
- Изостудия «Жар-птица»;
- Уголок сказок.

В филиале Ахматовский детский сад для обеспечения познавательного развития детей в детском саду функционируют:

- уголок сада, огород, цветники, экологическая тропа;
- музей «Русская печь»;
- музей «Кукла в военной форме»;
- уголок дорожного движения.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в групповой комнате, она же музыкальный зал (музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека):

- Театр (наборы костюмов, декорации и др.)
- Уголок «Хохломская роспись»;
- Уголок «Краски городецкой росписи»;
- Уголок «Гжельские узоры»;
- Уголок сказок.

В филиале Крюковский детский сад для обеспечения познавательного развития детей в детском саду функционируют:

- мини - музеи «Зоопарк», «Парк Юрского периода», «Музей транспорта», «Домашние животные»;
- уголок старины;
- уголок дорожного движения;
- мини – музей воинской славы.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы имеются ноутбуки, музыкальные центры, проекторы в Новодеревенском детском саду и филиале Крюковский детский сад, телевизоры в Новодеревенском детском саду и филиале Ахматовский детский сад, имеется подключение к сети интернет.

Предметно-пространственная среда ДООУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Наличие условий для инклюзивного образования отсутствуют.

Детский сад посещают воспитанники 6 национальностей, поэтому при создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются национально-культурные условия. В детских садах созданы стенды «Многонациональная Россия», имеются картинки национальной одежды представителей национальностей воспитанников.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ОП ДОО. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, приобрести конструкторы с механизмами.

Обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности, Паспорта безопасности, дорожного паспорта.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В каждом ДООУ имеется укомплектованный пожарный щит, уголки по ГО и ЧС. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа. В ДООУ с сотрудниками и воспитанниками регулярно проводится тренировочная эвакуация при угрозе пожара, антитеррористического акта, чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками проводились тематические дни пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, в ходе которых проходили беседы, занятия, просмотры презентаций по тематике, тренировочные эвакуации. В МБДООУ «Новодеревенский ДС» имеется комната безопасности, оснащенная дорожными знаками, дорожной разметкой, машинами, противогазом, в которой с воспитанниками проводятся занятия по дорожной и пожарной безопасности. В каждой группе есть уголок пожарного. На участке в зоне игровой территории создан уголок ПДД с дорожной разметкой и макетом светофора и дорожных знаков.

В МБДООУ «Новодеревенский ДС» и филиале Ахматовский детский сад на основные входные двери установлены домофоны.

Охрана ДООУ осуществляется сторожами в составе 2 человек в ночное время, в дневное время - сотрудниками, назначенными приказом заведующего.

Детский сад и филиалы оснащены противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01» г. Касимова. В каждом ДООУ имеется пожарный щит, оснащенный необходимым инвентарем.

В МБДООУ «Новодеревенский ДС» прямая связь с органами МВД организована с использованием стационарной кнопки экстренного вызова. В филиалах Ахматовский детский сад и Крюковский детский сад имеются кнопки тревожной связи с сотрудниками полиции.

В ДООУ изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями, имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара, чрезвычайной ситуации, антитеррористического акта.

В целях безопасного пользования газом в филиалах установлены смарт-счетчики на газовое оборудование на сумму 103000 рублей.

Установлена стационарная тревожная кнопка на сумму 47900 рублей.

Приобретены:

- игровой набор «Пожарный» на сумму 1647 рублей;
- Светильники, лампы на сумму 7643,40 рублей;
- краска масляная на сумму 15000 рублей.

Органами Госпожнадзора в 2024 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности. Основные результаты проверки удовлетворительные.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, ФОП ДО, позволяют обеспечивать безопасность участникам образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение ОП ДО.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение ДОУ строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

Выводы:

Финансовые условия позволяют обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая при этом вариативность индивидуальных траекторий развития детей.

Кадровые условия реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

Квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует 100% требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитателей -6 (1 – внутренний совместитель) , музыкальный руководитель – 3 (1 внешний совместитель, 2 –внутренние совместители). Высшую квалификационную категорию имеют: 2 педагога; первую 3 педагога; соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Компетенции педагогических работников:

- педагогические работники обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способны обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- устанавливают правила взаимодействия в разных ситуациях;
- педагогические работники проводят вариативное образование, ориентированное на индивидуальные особенности развития детей;
- способны к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

• Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и раз в три года проходят повышение квалификации.

Педагоги систематически используют ИКТ в обработке документов, презентации в ходе воспитательно-образовательного процесса. Все педагоги широко используют проектную деятельность.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри

ДОУ, на муниципальном и региональном уровне. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно -ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Педагоги участвуют в конкурсах и занимают призовые места:

Муниципальный уровень:

1. Районный конкурс методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников среди педагогов ДОУ:

Номинация «Лучшие методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в познавательном развитии детей дошкольного возраста в ДОО»:

- 2 место Ильина Н.А.

Номинация «Лучшие методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО»:

- 1 место Молостова Н.А.

Номинация «Лучшие методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в социокультурном воспитании детей дошкольного возраста в ДОО»:

2 место Ермакова Н.В.

Номинация «Лучшие методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в физическом развитии детей дошкольного возраста в ДОО»:

2 место Аничкина Г.И.

2. Муниципальный конкурс детского творчества «У Лукоморья», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина среди детей старшего дошкольного возраста:

Номинация «Изобразительное искусство»

-1 место Понявина Виктория (руководитель Ильина Н.А.)

- 2 место Тукмакова Александра, Овеян Яна, Кадырова Анна (руководитель Ермакова Н.В.)

- 2 место Тимешов Владимир (руководитель Аничкина Г.И.)

- 2 место Денискин Арсений (руководитель Бикеева В.В.)

- 3 место Афонина Алиса (руководитель Еремеева Н.И.)

- 3 место Афонин Артем (руководитель Бикеева В.В.)

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

- 2 место Хрипаков Максим (руководитель Ильина Н.А.)

3. Муниципальный конкурс «Птичья столовая»

Номинация «Лучшая организация работы по подкормке птиц»

- 1 место Аничкина Галина Ивановна и Ермакова Наталья Викторовна.

4. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки»

Номинация «А музыка звучит»

- 3 место Овеян Яна (руководитель Молостова Н.А.)

- 1 место хоровой коллектив Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (руководитель Филенко Е.Е.)

Номинация «Волшебный мир танца»

- 2 место танцевальная группа «Колокольчик» (руководитель Ермакова Н.В.)

- 3 место танцевальная группа «Сердечки» (руководитель Ильина Н.А.)

Номинация «Душа по капле собирает свет»

- ГРАН-ПРИ в художественном чтении Батманова Зоя (руководитель Молостова Н.А.)

- 3 место Кадырова Любовь (руководитель Ильина Н.А.)

-1 место в постановке театральная группа «Гномы» (руководители Ермакова Н.В., Аничкина Г.И.)

5. муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»

Номинация «Современные образовательные технологии»

- 3 место Берсенева К.С.

Выводы:

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Кадровый состав соответствует требованиям выполнения ОП ДО.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Оценка психолого-педагогических условий

Приоритетной задачей психолого-педагогического сопровождения в ДОУ является «повышение уровня психологической безопасности образовательной среды», которая подразумевает под собой такие характеристики, как доброжелательный микроклимат, непредвзятое отношение к каждому воспитаннику, высокая степень вовлеченности детей и родителей в образовательную среду и процесс обучения, развитие социальных навыков взаимодействия воспитанников.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия:

- Уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей с друг другом в разных видах деятельности.
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
- У воспитанников имеется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
- Дети защищены от всех форм физического и психического насилия.
- Педагоги поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

Психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъект-субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, имеющих трудности в освоении программы ДОУ и поведении, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий.

При реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей. Такую оценку производили воспитатели в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Оценка проводилась во всех возрастных группах в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (начало апреля), на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования включает:
 - наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДОУ со стороны педагогов;
 - фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

В МБДОУ «Новодеревенский ДС» внештатным медицинским работником ведется мониторинг адаптации, заболеваемости детей, проведение укрепляющих процедур в фитобаре (полоскание горла, питье травяного чая, точечный массаж по Уманской).

В детских садах проводится психологическое просвещение педагогов на онлайн-вебинарах, районных методических объединениях. Для родителей проводится консультация по итогам вводной и итоговой педагогической диагностики, консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам развития детей.

Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ФОП ДО в ДОУ проходит в тесном взаимодействии с окружающим учреждением социумом (школа, библиотека, СДК). Особое внимание во взаимоотношениях с социумом уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В течении года проходили следующие мероприятия:

- военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- поэтическая гостиная «есенинская Русь»;
- литературный турнир «Книжка, я тебя знаю» к Всемирному дню поэзии;
- акция «Ладошка мира» и многое другое.

Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФОП ДО, образовательной программы дошкольного образования проходит в ходе родительских собраний, акций. Регулярно на странице социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте ДОУ публикуются заметки о проводимых в детских садах мероприятиях.

Родители в течение прошедшего года активно участвовали во всех проводимых акциях и мероприятиях: акция «Посылка солдату», флешмоб «Бабушка рядышком с дедушкой», фото-батл «Самые сладкие объятия», акция «Здоровье семьи в объективе», внутрисадовские и муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Ключ семейного счастья» и многое другое.

В ДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход для физического развития детей. Созданы условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности. В течение года проводились летние и зимние олимпийские игры, веселые старты, походы на дальнее расстояния. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания (обтирание рук и ног, ходьба босиком летом, бег в майке и трусиках после сна в комнате, где температура снижена на 2-3 градуса), дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно- фитотерапия, точечный массаж, гимнастика после сна. В ДОУ проводились зимние и летние олимпийские игры, веселые старты, физкультурные досуги.

Но в этом учебном году 95 % воспитанников переболели ветряной оспой. Помимо этого, был большой процент ротавирусной инфекции. Поэтому заболеваемость воспитанников составила 37 %.

У детей сформированы двигательные навыки в соответствии с ФОП ДО.

Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями, но без учета индивидуальной диеты детей. Нормы питания на одного ребенка выполнялись в течение года.

Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ качества образовательной деятельности

В МБДОУ «Новодеревенский ДС» разработана Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП). ОП является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, характер оказываемых образовательных услуг с учетом созданных условий, индивидуальных особенностей, интересов и возможностей воспитанников, образовательных запросов родителей (законных представителей). В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Раздел коррекционно-развивающей работы в Программе формируется если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья. (п.п. 27.3., 27.5. ФОП ДО, п. 2.11.2. ФГОС ДО).

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Вывод: Основная образовательная программа МБДОУ «Новодеревенский ДС» соответствует всем требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Анализ оценки качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Основу организации образовательной деятельности ОП ДО составляет комплексно-тематический принцип планирования, который выстраивается вокруг одной центральной темы.

Тематический принцип построения образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности позволил ввести региональные и культурные компоненты, с учетом особенностей нашего дошкольного учреждения.

При этом решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

От слаженности, порядка и высокого профессионализма педагогического коллектива и младшего персонала зависит благополучие, комфорт и, конечно, соматическое и психологическое здоровье малышей.

В прошедшем учебном году в МБДОУ «Новодеревенский ДС» и филиале Крюковский детский сад были 2 ребенка-инвалида. Реализации мероприятий по ИПРА отсутствовала, т.к. родители не дали письменного согласия. Дети социализировались в детский коллектив по ОП ДО.

Поскольку оценка качества дошкольного образования по образовательным результатам воспитанников запрещена (ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ», п.3.2.3, п. 4. Стандарта), то такую оценку дошкольное учреждение проводит на основе требований к условиям реализации образовательных программ, включающих требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде (п. 3.1 Стандарта).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводилась с 1 по 10 апреля 2025 года. Формы проведения диагностики:

- беседы с детьми;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги используют педагогическую диагностику к ФОП ДО, разработанную Верещагиной Н.В., которая отражает динамику индивидуального развития детей. Анализ мониторинговых результатов показал, что образовательная программа МБДОУ «Новодеревенского ДС» дошкольниками освоена, за исключением одного ребенка-инвалида.

Педагоги провели диагностирование воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Наблюдения позволили оценить уровень сформированности целевых ориентиров, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследований представлены в таблице

Сформированность целевых ориентиров у детей подготовительной к школе группе 6-7 лет (по состоянию на апрель 2025 г.)

Группа	Взаимодействие со взрослыми и детьми	Социальные нормы и правила	Речевые высказывания, причинно-следственные связи	Основные движения контроль своих действий	Волевые усилия, нормы поведения	Мотивация к обучению в школе	Патриотические чувства
Подготовительная	6(100%)	5(83%)	5 (83%)	5(183%)	5 (83%)	5(83%)	5(83%)

Анализ результатов готовности выпускников детского сада к школьному обучению показал, что 5 выпускников полностью готовы к началу обучения в школе. Ребенок-инвалид будет находиться на домашнем обучении.

Положительные результаты достигнуты благодаря системной образовательной деятельности и использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учета индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, посредством интеграции деятельности педагогических работников и родителей.

В Новодеревенском детском саду реализуется деятельность по дополнительному образованию дошкольников.

В 2024-2025 учебном году работали бесплатные кружки от МУ ДО «РЦДО» (Заключен договор сетевого взаимодействия) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое «В вихре танца»;
- 2) художественно-эстетическое «Волшебный пластилин».

В дополнительном образовании задействовано 93 % воспитанников от 5 до 7 лет. Все воспитанники зарегистрированы на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Вывод: Учреждения функционируют в режиме развития. Качество результатов освоения ОП ДО находится на среднем уровне. Хороший уровень освоения детьми программного материала. Об этом свидетельствуют хорошие успехи воспитанников в различных конкурсах, положительные отзывы родителей. У всех выпускников сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, имеется мотивация к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

В МБДОУ «Новодеревенский ДС» организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования воспитанников. Ежегодно учитываются детские интересы и запросы родителей на дополнительные образовательные услуги.

Родители (законные представители) регулярно принимают участие в образовательной деятельности, являются активными помощниками при участии их детей в муниципальных и реги-

ональных конкурсах. Ежегодно среди родителей (законных представителей) отслеживается удовлетворенность системой образования.

Позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ, участвовали во всех акциях.

В период с 04.04.2025. по 10.04.2025 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие показатели удовлетворенности:

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «да», «нет» от общего количества анкет
1.	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	90
2.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	100
3.	Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	82
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	100
5.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?	98
6.	Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	8
7.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательной деятельности для инвалидов в организации?	83
8.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	100
9.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, непосредственно обеспечивающих образовательную деятельность	98

	при обращении в организацию (воспитатели)?	
10.	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	77
11	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?	100
12	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	100
13	Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления образовательной деятельности (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?	100
14	Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в образовательной организации?	100
15	Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в образовательной организации?	100

Родители (законные представители) информируются об образовательной деятельности, реализуемой в дошкольном учреждении через официальный сайт образовательной организации – <https://ds-kolokolchik-novaya-derevnya-r62.gosweb.gosuslugi.ru>, странички в социальных сетях в VK и через групповые странички в мессенджере WhatsApp.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

18 апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ «Новодеревенский ДС» _____ Н.А. Молостова