

Аналитическая справка
об организации развивающей предметно-пространственной среды в группах
Новодеревенского детского сада «Колокольчик»,
филиалах Ахматовский детский сад и Крюковский детский сад

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год, в период с 03.04.2023 г. по 10.04.2023 г. был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах Новодеревенского детского сада «Колокольчик» и филиалах Ахматовский детский сад и Крюковский детский сад.

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдением санитарных норм и требований.

Задачи:

1. Выявить обеспеченность РППС максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, территории.
2. Оценить безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ДОУ.
3. Промониторить создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
4. Проанализировать содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность РППС.

Критерии оценки:

1. Создание комфортных и безопасных условий. Соответствие требованиям ОТ и ТБ, СанПиН.
2. Эстетичное оформление помещений, игр и пособий.
3. Наполняемость центров в соответствии с возрастом детей и требованиям образовательной программы ДОУ.
4. Соответствие размещения игрового оборудования требованиям ФГОС.

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются. Как следствие, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее:

1. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ.

В Новодеревенском детском саду «Колокольчик» 2 разновозрастных группы, совмещенные физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, зимний сад, русская изба, изостудия, театр, комната безопасности. На территории ДОУ имеются 2 прогулочных участка, оснащенных различным игровым уличным оборудованием, спортивная и баскетбольная площадки.

В филиале Ахматовский детский сад 1 разновозрастная группа. На территории есть прогулочный участок, оснащенный игровым оборудованием, огород.

В филиале Крюковский детский сад 1 разновозрастная группа, зимний сад, русская изба. На территории есть прогулочный участок, оснащенный уличным игровым оборудованием.

2. Все пространство предметно-пространственной среды ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада, предметы и оборудование в групповых пространствах соразмерны росту детей, основные игрушки находятся на уровне глаз детей, пособия

обеспечивают все основные виды детской активности. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

3. Предметно-пространственная среда детских садов содержательно насыщена и вариативна. Каждая группа зонирована. В зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей все эти зоны легко трансформируются.

Зоны не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно легко и быстро преобразовать в другой. Для мобильности пространства развивающей среды предполагается разделение на зоны при помощи различных элементов. Педагоги используют не крупные передвижные ширмы, мягкие модули, строительный напольный конструктор, различное игровое оборудование, символы и знаки для зонирования и пр.

В каждой группе присутствуют полифункциональные предметы: природный и бросовый материал, предметы-заместители.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья детей. Для этого в группах достаточно пространства для свободного передвижения детей.

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Вся предметно-развивающая среда подчинена ребенку. Здесь продумано все до мелочей, чтобы ребенку было удобно, радостно, интересно. Ребенок может найти себе место, удобное для его занятий, для развития своих творческих способностей, комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.

Неповторимость личного шкафчика, надписи, уголок отдыха для родителей, уголки уединения, уют, цветовая отделка помещений, картины, коллажи – создают эмоциональное благополучие и соответствуют принципу индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

4. В целом развивающая предметно-пространственная представлена по пяти образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется посредством:

- центра строительства в каждой группе с набором строительного материала, мягких модулей, инструментов;
- уголки уединения (диван, ширма);
- экологические уголки;
- игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия;
- центры сюжетно-ролевых игр с набором атрибутов;
- музей воинской славы в Новодеревенском детском саду «Колокольчик»;
- стенды с символикой России, «Коллектив ДОУ», «Наши воспитанники», «Помним, гордимся», «Правила дорожного движения» и др.

Для **физического развития** детей в детском саду имеется:

- в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием (турник, шведская стенка, гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки и др.);
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная, футбольная, баскетбольная площадки в Новодеревенском детском саду «Коло-

кольчик);

- фитобар, оснащённый ионизатором воздуха в Новодеревенском детском саду «Колокольчик».

Для обеспечения **познавательного развития** детей в детском саду функционируют:

- зимний сад (цветущие растения) в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиале Крюковский детский сад;

- огород в филиале Ахматовский детский сад;

- уголки экспериментирования с живой и неживой природой в группах;

- экологическая лаборатория «Любознайка» в Новодеревенском детском саду «Колокольчик»;

- уголок леса, сад, цветники на территории ДОУ, экологическая тропа;

- музей хлеба в Новодеревенском детском саду «Колокольчик»;

- «Русская изба» в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиале Крюковский детский сад;

- созданы мини-музеи «Часы», «Игрушки нашей молодости», «Музыкальные инструменты», «Военная техника», «Ферма», «Зоопарк», «Музей транспорта», «Музей Юрского периода» и др.;

- уголки дорожного движения;

- в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» комната безопасности;

- центры кулинарии;

- математические уголки.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» спортивный зал, он же музыкальный (фортепиано, радиомангола, магнитофоны, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека)

- театр (наборы костюмов, декорации и др.) в Новодеревенском детском саду «Колокольчик»;

- театральные уголки в каждой группе;

- изостудия «Жар-птица» в Новодеревенском детском саду «Колокольчик»;

- уголки изобразительности в группах;

- музыкальные уголки в группах.

Периодически в детских садах устраиваются выставки. В течение года педагоги организовывали много различных выставок семейного творчества «Наши мамы – мастерицы», «Новогодние игрушки», «Огонь – это опасно», «Буклет по безопасности» и др., в ходе которых дети совместно с родителями проявляли творчество.

Речевому развитию детей способствуют:

- созданные в каждой группе логопедические уголки;

- книжные уголки;

- большой набор дидактических игр;

- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотек.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

-Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 проектора, 2 экрана, 2 принтера, 2 МФЦ, 1 фотоаппарат, 1 ламинатор, 1 музыкальный центр, 1 брошюровщик.

- Филиал Ахматовский детский сад : 1 ноутбук, 1 компьютер, телевизор, музыкальный центр, 1 МФЦ;

- филиал Крюковский детский сад: 2 ноутбука, музыкальный центр, 1 МФЦ, 1 принтер, 1 проектор, 1 экран.

В каждом ДОУ имеется единая локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Вывод: Организация предметно-развивающей среды в ДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склон-

ностей, интересов, уровня активности.

Рекомендации: продолжать насыщать РППС ДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: совершенствовать возможность трансформируемости пространства. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки и материалы. Это позволит создать вариативную многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

Заведующий Новодеревенским
детским садом «Колокольчик»



Н.А. Молостова

10.04.2023 г.