

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новодеревенский детский сад»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБДОУ «Новодеревенский ДС»)

ОГРН 1026200862610, ИНН 6204005061, +7 (49131) 96-2-43, ds.nderevnyya@ryazan.gov.ru,
391346, Рязанская область, Касимовский район, деревня Новая Деревня, здание 287

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Новодеревенский ДС»
Протокол № 3 от 13 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Новодеревенский ДС»



Н.А. Молостова

13.02.2025.

**Формы, периодичность и порядок текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
МБДОУ «Новодеревенский ДС»**

1. Общие положения

2

1.1. Настоящие Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новодеревенский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (далее - Формы) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2023), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДООУ, Образовательной программой дошкольного образования.

1.2. При реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новодеревенский ДС» проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Действие Формы распространяется на детей, посещающих ДООУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Новодеревенский ДС», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений

Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.2. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.3. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.2. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в октябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ с 07.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

4.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4.6. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 Балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно и с незначительной помощью взрослого;

5 Баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4.7. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных

консультациях.

4

4.8. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.9. Педагогические работники не позднее 10 октября и 10 апреля текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами, аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заведующему (заведующему филиалом).

4.10. Заведующий (заведующий филиалом) на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

4.11. После ознакомления с обобщенными результатами педагогической диагностики на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

5. Документация

5.2. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.3. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся по усвоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новодеревенский ДС» в ДОУ не проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ред. от 17.02.2023).

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в Формы принимаются на педагогическом совещании педагогов ДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. Формы действуют до принятия новых Форм, утвержденных руководителем в установленном порядке.