

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Новодеревенским
детским садом «Колокольчик»
Н.А. Молостова



2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОДЕРЕВЕНСКОГО ДЕТСКОГО САДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Принято на заседании педагогического совета ДОУ
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Новодеревенском детском саду «Колокольчик».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; зарегистрировано в Минюсте России 29 января.2021 № 62296);

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада «Колокольчик»;

- Уставом ДООУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДООУ

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: 12-часовой (с 07.00. до 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Филиал Ахматовский детский сад: 10,5-часов (с 07.00. до 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Филиал Крюковский детский сад: 9 -часовой (с 8.00 – 17.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Нерабочие праздничные дни:

4 ноября – день народного единства

1,2,3,4,5,6, и 8 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – день защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
1.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина апреля	2 недели

Комплектация групп:

- разновозрастная группа «Осьминожки» (от 1 до 7 лет) Новодеревенского детского сада «Колокольчик»;
- разновозрастная группа «Гномы» (от 1 до 7 лет) Новодеревенского детского сада «Колокольчик»;
- разновозрастная группа (от 1 до 7 лет) филиала Ахматовский детский сад;
- разновозрастная группа (от 1 до 7 лет) филиала Крюковский детский сад.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Зимние каникулы с 25 декабря 2023 г. по 29 декабря 2023 г., весенние каникулы с 25.03.2024 г. по 29.03.2024 г. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2024 г. Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-

развлекательного характера. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОО и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели в группе «Осьминожки»
Новодеревенского детского сада «Колокольчик».
I младшая группа (дети от 2 до 3 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП/К			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР/ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	М Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение					+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели в группе «Гномы»
Новодеревенского детского сада «Колокольчик».
I младшая группа (дети от 2 до 3 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2			РЭМП/ К	ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1	РР/ХЛ				
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		Л/А		М	М Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф	Ф	Ф		
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская					+		
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+				+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели группе «Осьминожки»
Новодеревенского детского сада «Колокольчик».
II младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР/ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	М Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение					+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Длительность занятий – 15 минут. Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели в группе «Осьминожки»
Новодеревенского детского сада «Колокольчик».
Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ		РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	М Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+		+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Длительность занятий – 20 минут. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели группы «Гномы»
Новодеревенского детского сада «Колокольчик».
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2		ОМ	РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	РР	Г		РР/ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	Л/ХТ		М	М А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская					+		
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+				+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+				+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Формы организации образовательного процесса в течение недели группы «Гномы» Новодеревенского детского сада «Колокольчик». Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4		РЭМП ОМ	РЭМП	ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	РР		Г		ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	Л/ХТ		М А	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская					+		
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+				+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+				+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 мин. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – 30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Формы организации образовательного процесса в течение недели в подгруппе филиала Крюковский детский сад. I младшая группа (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП/К			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР/ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	М	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение					+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Формы организации образовательного процесса в течение недели филиала Крюковский детский сад.

II младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР/ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	М	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение					+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Длительность занятий – 15 минут. Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели филиала Крюковский детский сад.
Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	М	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+		+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Длительность занятий – 20 минут. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели филиала Крюковский детский сад.
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	РР/ХЛ	Л/ХТ
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М		М А	
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская					+		
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+				+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+				+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели филиала Крюковский детский сад.
Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ	РЭМП	РЭМП		ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М		М А	Л/ХТ
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская					+		
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+				+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+				+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 мин. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – 30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели в подгруппе
филиала Ахматовский детский сад. I младшая группа (дети от 2 до 3 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП/К			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР/ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	Ф	М
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение					+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Формы организации образовательного процесса в течение недели филиала Ахматовский детский сад.

II младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР/ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	М Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение					+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Длительность занятий – 15 минут. Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели филиала Ахматовский детский сад.
Средняя подгруппа (дети от 4 до 5 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		Р	М Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+				
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+		+		
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Длительность занятий – 20 минут. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели филиала Ахматовский детский сад.
Старшая подгруппа (дети от 5 до 6 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3			Г	РР	РР/ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	А	М		Р	Л/ХТ М
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф	Ф	Ф		
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская					+		
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+				+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+				+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели филиала Ахматовский детский сад.
Подготовительная к школе подгруппа (дети 6-7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на каждом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ	РЭМП	РЭМП		ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М		М А	Л/ХТ
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская					+		
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+				+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+				+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 мин. Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – 30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

