

Осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- Развитие воображения и творческих способностей ребёнка;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Осуществление социальной защиты личности ребёнка.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического развития детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для выполнения указанных целей и задач ДОУ осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между ДОУ и органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя:

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ДОУ 12 часов с 7.00. до 19.00.

Филиал Ахматовский детский сад:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ДОУ 10,5 часов с 7.00. до 17.30.

Филиал Крюковский детский сад:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ДОУ 9 часов с 8.00. до 17.00.

Нормативная правовая база

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании Российской Федерации»,

Конвенцией о правах ребенка,
Декларацией прав человека,
требованиям СанПиН.

Данные о правоустанавливающих документах:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада "Колокольчик", зарегистрированный 10.08.2015. регистр. № 899
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 041821 регистрационный № 04-0952 выданная 14 марта 2012 г. в соответствии с которой МДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности и дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй 62-МД 316562 выданное 05.08.2011.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 62-МД 317345, выданное 05.09.2011.
- Свидетельство о государственной аккредитации ГА 006193 рег.№ 04-0143 от 24 июля 2009г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 62 № 002219109
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 62 № 000337216 15 ноября 2000 года выдано межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Рязанской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001936894, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 09 января 2007 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001936895, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 10 января 2007 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001987358, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 20 июня 2008 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002221223 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 25 августа 2011 года,
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002221268 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 7 сентября 2011 года,
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272018 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 2 декабря 2011 года

•Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272345 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 6 февраля 2012 года

•Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272841 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 24 сентября 2012 года

Основные локальные акты:

Договор с учредителем

Договор с родителями и лицами их заменяющими

Должностные инструкции

Правила внутреннего трудового распорядка.

Коллективный договор.

Положение об аттестации педагогических работников.

Положение о педагогическом совете.

Тарификационные списки педагогических работников.

Штатное расписание.

Обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В Новодеревенском детском саду и филиале Ахматовский детский сад на основные входные двери установлены домофоны.

Детский сад и филиалы оснащены противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена

дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01» г. Касимова. В каждом ДОУ имеется кнопка тревожной связи с сотрудниками полиции. В ДОУ изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Организация питания.

В Новодеревенском детском саду «Колокольчик», филиале Ахматовский детский сад организовано 4-х разовое питание детей, в филиале Крюковский детский сад организовано 3-х разовое питание детей на основе примерного 10-ти дневного меню.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023 году составила:

- 102 рубля (72 рублей родительская плата, 30 рублей – бюджетные средства) в Новодеревенском детском саду «Колокольчик»,
- 102 рублей (72 рублей родительская плата, 30 рублей – бюджетные средства) в филиале Ахматовский детский сад;
- 98 рублей (69 рублей родительская плата, 29 рублей – бюджетные средства) в филиале Крюковский детский сад.

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с продуктовыми базами ООО «Садкофф», ООО «Касимовхлеб», ООО «Касимовкоопхлеб», АО племенной завод «Дмитриево», ООО «Агропром-М», ИП «Камышов», ИП «Уркаева».

Сведения о численности воспитанников

Плановая наполняемость Новодеревенского детского сада «Колокольчик» – 75 детей. Средняя численность детей на 31.12.2023. - 38 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В 2023 году в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» функционировало две группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа «Осьминожки» (от 1 года до 4 лет) - 20 ребенка;
- разновозрастная группа «Гномы» (от 5 до 7 лет) – 18 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 20, девочек – 18.

Филиал Крюковский детский сад посещали 14 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 8, девочек – 6.

В 2023 году в филиале Крюковский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа от 1 года до 8 лет.

Филиал Ахматовский детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 6, девочек – 6.

В 2023 году в филиале Ахматовский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет.

**Социальный паспорт семей воспитанников
Новодеревенский детский сад «Колокольчик»**

Критерии	2023 г.
Общее количество семей	30
Из них	
Полных	17
Неполных	2
Многодетных	10
Проблемных	0
Опекунство	1
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	10
Средне специальное образование	7
Начальное профессиональное	21
Среднее (полное) общее образование	17
Основное общее образование	3
Образования нет	0
Социальный состав семей	
Служащие	7
Интеллигенция	6
Рабочие	25
Бизнесмены	3
Неработающие	17

Филиала Ахматовский детский сад

Критерии	2023 г.
Общее количество семей	12
Из них	11
Полных	
Неполных	1

Многодетных	0
Проблемных	0
Опекунство	0
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	1
Средне специальное образование	14
Начальное профессиональное	4
Среднее (полное) общее образование	4
Основное общее образование	0
Образования нет	0
Социальный состав семей	
Служащие	1
Интеллигенция	0
Рабочие	20
Бизнесмены	0
Неработающие	2

Филиал Крюковский детский сад

Критерии	2023 г.
Общее количество семей	12
Из них	
Полных	7
Неполных	2
Многодетных	3
Проблемных	-
Опекунство	-
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	4
Средне специальное образование	12
Начальное профессиональное	2
Среднее (полное) общее образование	0
Основное общее образование	0
Образования нет	0
Социальный состав семей	
Служащие	0
Интеллигенция	2

Рабочие	18
Бизнесмены	0
Неработающие	2

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детских садах ведется целенаправленная работа по оказанию адресной педагогической поддержки семьям воспитанников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

Администрация ДОУ

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование	Стаж	
			Педаг.	Админ.
Заведующий	Молостова Наталья Анатольевна	Высшее, пе- дагогическое	14 лет	23 года
Заместитель заведую- щего по административно-хозяйственной части	Марьяшина Татьяна Владимировна	Среднее спе- циальное		10 лет

Данные о педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образо-
вания

№ п\п	Фамилия, имя отчество, долж- ность	Образование, Специаль- ность по ди- плому	Ква- лифи- каци- онная кате- гория	Педаго- гический стаж	Образовательные курсы (когда, какие)
1	Аничкина Галина Ивановна (воспи- татель, музыкаль- ный руководи- тель)	Среднее спе- циальное (дошкольное воспитание)	I	33 года	2022 г. по теме «Со- держание и методика преподавания курса финансовой грамот- ности различным ка- тегориям обучаю- щихся»

2	Афони́на Лариса Владимировна.	высшее (педагогическое образование)	I	16 лет	2022 г. по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
3	Ермакова Наталья Викторовна.	Среднее специальное (дошкольное воспитание) Начальное	высшая	33 лет	2023 г. по теме «особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО»
4	Гогу Наталия Никаноровна	Высшее (бакалавр)	Высшая	11 лет	2022 год «Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс ДОО»
5	Филенко Екатерина Евгеньевна	средне-специальное		9 лет	2022 год по теме: "Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО"

Филиал Ахматовский детский сад
Администрация ДОО

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование	Стаж	
			Педаг.	Админ.
Заведующий филиалом	Майорова Эльмира Амировна	Среднее специальное	0	1 год

Данные о педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образования

№ п\п	Фамилия, имя отчество, должность	Образование, Специальность по диплому	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образовательные курсы (когда, какие)
1.	Бикеева Валентина Васильевна	Среднее специальное Воспитатель логопедической группы, воспитатель детей дошкольной группы	нет	1 год	2022 г. «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс ДОУ» 72 часа
2	Еремеева Надежда Ивановна	Среднее специальное Воспитатель в дошкольных учреждениях	первая	43	2023 г. по теме «особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО»

Филиал Крюковский детский сад
Администрация ДОУ

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование	Стаж	
			Педаг.	Админ.
Заведующий филиалом	Бородачева Надежда Васильевна	Средне - специальное	13	24

Данные о педагоге, реализующего образовательные программы дошкольного образования

№ п\п	Фамилия, имя отчество, должность	Образование, Специальность по диплому	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образовательные курсы (когда, какие)
-------	----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------------------------

1	Ильина Наталья Анатольевна	Высшее, Учитель истории специальности 050401 История	высшая	11 лет	2022 г. по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
---	-------------------------------	--	--------	--------	---

Педагоги участвуют в работе районных семинаров, периодически проходят курсы повышения квалификации, апробируют новые программы.

Каждый педагог находится в постоянном поиске новых подходов, экспериментирует, творчески использует опыт своих коллег, апробирует авторские программы, изучает научно-методическую, педагогическую, инновационную литературу, что и обеспечивает работу дошкольного учреждения в режиме развития.

Управление ДООУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Управление представлено в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I структура – коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образова-

	<p>тельного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста;</p> <p>организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;</p> <p>оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;</p>

II структура - административная:

- заведующие филиалами, которые руководят деятельностью филиалов в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, положением филиала и уставом Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (далее – ДОУ), в своей работе подотчетны заведующему ДОУ
- заместитель заведующего по АХЧ, который организует производственный, противопожарный и промышленный контроль в ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, в которой реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Все функции управления (прогнозирование, планирование, органи-

зация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Материально-техническая база и методическое обеспечение *Новодеревенский детский сад «Колокольчик»*

На территории дошкольного учреждения имеются групповые участки и специально оборудованные спортивные площадки (баскетбольная, спортивная), разбит сад и клумбы. На каждом участке есть крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ создана крепкая материально-техническая база: каждая группа имеет игровую комнату, спальную комнату, раздевалку, туалет и мочную. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа. Каждая групповая ячейка оснащена бактерицидной лампой и рециркулятором. Бактерицидная лампа имеется в музыкальном зале. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей.

Детский сад оснащён техническим оборудованием: 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 проектора, 3 МФК, 2 принтера, домашний театр, 1 телевизор, 1 мидисистема SMB-880, фотоаппарат, 1 брошюровщик, 1 ламинатор .

На пищеблоке имеется 3 холодильника, 1 морозильная камера, электроплита с жарочным шкафом, жарочный шкаф, электромясорубка.

В медицинском кабинете имеется 1 холодильник.

В прачечной есть 2 стиральные машины-автоматы, электрическая плита, утюг.

Для **физического развития детей** в детском саду имеется:

- спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием (турник, шведская стенка, гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки и др.);
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная, баскетбольная площадки;
- фитобар, оснащённый ионизатором воздуха;
- медицинский кабинет, оснащённый облучателем бактерицидным, спирометром, мешком АМБУ, таблицей Ротта, динамометром ручным и др.

Для **обеспечения познавательного развития детей** в детском саду функционируют:

- зимний сад (цветущие растения);
- уголки экспериментирования с живой и неживой природой в группах;
- экологическая лаборатория «Любознайка»;
- уголок леса, сад, цветники, экологическая тропа;
- музей хлеба;
- «Русская изба»;
- созданы мини-музеи «Часы», «Игрушки нашей молодости», «Музыкальные инструменты», «Военная техника» и др.;
- уголок дорожного движения;
- военный музей.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- Спортивный зал, он же музыкальный (фортепиано, магнитофоны, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека)
- Театр (наборы костюмов, декорации и др.)
- Театральные уголки в каждой группе;
- Изостудия «Жар-птица»
- Уголок сказок.

Для социально-коммуникативного развития ребенка организованы

- уголки социально-эмоционального развития детей в каждой группе;
- экологические уголки в каждой группе;
- игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия. Соблюдается принцип гибкого зонирования.
- методкабинет, в котором имеется в достаточном количестве инструктивно-методическая, детская литература, предметные и сюжетные картины, математические пособия и т.д. Здесь же педагоги могут ознакомиться с передовым опытом своих коллег.

Речевому развитию детей способствуют:

- созданные в каждой группе логопедические уголки;
- книжные уголки;
- большой набор дидактических игр;
- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Филиал Ахматовский детский сад

На территории дошкольного учреждения имеются групповой участок, огород, разбиты клумбы. На участке есть крытый навес, пространство возле него оснащено игровым оборудованием.

В ДОО создана крепкая материально-техническая база: группа имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалет и моечную. Групповое помещение и кабинеты

обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповой комнате согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей.

Детский сад оснащён техническим оборудованием: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 телевизор, , 1 МФК, 1 музыкальный центр.

Для **физического развития детей** в детском саду имеется:

- гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки и др.;

Для **обеспечения познавательного развития детей** в детском саду функционируют:

- уголок сада, огород, цветники, экологическая тропа;
- музей «Русская печь»;
- музей «Кукла в военной форме»;
- уголок дорожного движения.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в групповой комнате, она же музыкальный зал (музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека)

- Театр (наборы костюмов, декорации и др.)
- Уголок «Хохломская роспись»;
- Уголок «Краски городецкой росписи»;
- Уголок «Гжельские узоры»;
- Уголок сказок.

Для **социально-коммуникативного развития** ребенка организованы

- уголок социально-эмоционального развития детей (стенд «Развивай – КА!»);
- экологический уголок;
- игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия.
- лэпбуки по разным тематикам;
- уголок «Математический городок»;
- методкабинет, в котором имеется в достаточном количестве инструктивно-методическая, детская литература, предметные и сюжетные картины, математические пособия и т.д.

Речевому развитию детей способствуют:

- книжный уголок;
- большой набор дидактических игр;
- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разносторон-

нее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

На пищеблоке имеется газовая плита, холодильник, морозильная камера.

Филиал Крюковский детский сад

На территории дошкольного учреждения имеется прогулочный участок и специально оборудованная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол, футбол, а также полоса препятствий, яма для прыжков в длину, цель для метания; посажены плодово-ягодные деревья, разбиты клумбы. На участке есть крытая веранда, пространство возле нее оснащено игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В филиале Крюковский детский сад создана крепкая материально-техническая база. Оборудование и инвентарь соответствует санитарным и пожарным требованиям. Все помещения детского сада оформлены эстетично и предназначены для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа, которая имеет раздевалку, спальню, игровую, туалет, раздаточную. Группа оснащена рециркулятором.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей.

В детском саду в наличии имеется проектор, ноутбук, экран, компьютер, 2 принтера, магнитофон, музыкальный центр, фотоаппарат.

На пищеблоке имеется электрическая мясорубка, 2 плиты, холодильник, морозильная камера.

Прачечная имеет стиральную машину-автомат.

ДООУ полностью обеспечено методической литературой.

Для физического развития детей в детском саду имеется:

- физкультурный уголок с набором атрибутов, необходимых для занятий физической культурой (мячи, обручи, кегли, скакалки и др.);
- спортивная площадка;
- увлажнитель воздуха;

Для обеспечения познавательного развития детей в детском саду функционируют:

уголок математики;

уголок природы и экспериментирования;

цветники;

мини-музеи «Зоопарк», «Парк Юрского периода», «Музей транспорта», «Домашние животные»;

уголок старины;
уголок дорожного движения;
мини – музей воинской славы.

Для художественно – эстетического развития имеется следующее оборудование:

магнитофон, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека;
наборы костюмов и декорации;
театральный уголок;
изо – уголок.

Для социально-коммуникативного развития ребенка организованы уголок уединения;
патриотический уголок;
стенд «Костюмы народов России»;
игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия.

Речевому развитию детей способствуют:

- книжный уголок;
- большой набор дидактических игр;
- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

В детском саду в достаточном количестве имеется методическая и детская литература.

Игровая комната делится на зоны, где есть уголки для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта».

Стены всех помещений оформлены сказочными персонажами, которые нарисовали сотрудники. Имеются дидактические и настольные игры, театры.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образование определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада "Колокольчик". Образовательная программа дошкольного обра-

зования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (далее ОП ДО) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, характер оказываемых образовательных услуг с учетом созданных условий, индивидуальных особенностей, интересов и возможностей воспитанников, образовательных запросов родителей (законных представителей).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» .

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее

Формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей

для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Ввиду отсутствия в Организации детей с ограниченными возможностями здоровья, данный раздел в Программе не выделяется. В случае необходимости работа будет проведена.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах,

календарный план воспитательной работы.

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, граждан-

ственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы дополняет цель, обозначенную в ФООП ДО, воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР).

Задачи ФООП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Дополнительные задачи из программы «Математические ступеньки»
1. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа	1. обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий	1. раскрывать основные направления математического развития детей 3—7 лет
2. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	2. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей	2. создавать благоприятные условия для формирования математических представлений, теоретического мышления, развития математических способностей
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	3. создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации	3. вводить ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, с помощью проектного метода
4. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	4. использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением	4. формировать основы математической культуры (систематический и целенаправленный процесс освоения ребенком математической культуры, необходимой ему для успешной социальной адаптации)
5. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	5. обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой	5. формировать предпосылки к учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Дополнительные задачи из программы «Математические ступеньки»
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	6. учет региональной специфики и специфики дошкольной организации	6. способствовать умственному развитию ребенка, развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить
7. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования		7. развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, моделирование)
		8. учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и др.)
		9. формировать графические и конструктивные умения и навыки (плоскостное моделирование)
		10. воспитывать инициативность, самостоятельность
		11. обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях образовательной организации; вариативность и разнообразие содержания Программы и форм ее усвоения
		12. повышать компетентность педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Организованная образовательная деятельность

Виды занятий	I младшая группа	II младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОО «Познавательное развитие»:	1	2	2	3
Развитие когнитивных способностей (РГС)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
Ознакомление с окружающим миром				
Формирование элементарных математических представлений		1	1	2
ОО Речевое развитие»:	2	1	2	2

Развитие речи и художественная литературы	2	1	2	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	5	4	4	4
Изобразительная деятельность:	3	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Прикладное творчество			1	1
Лепка	1	1	(чередуются)	(чередуются)
Аппликация	(чередуются)	(чередуются)		
Конструктивно-модельная деятельность	1			
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
ОО «Физическое развитие»	2	3	3	3
Итого занятий в неделю	10	10	11	12
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	25 мин.	30 мин.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В прошедшем году решались следующие задачи:

- 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.**
- 2. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ в соответствии с ФГОС**
- 3. Приобщение детей к художественной литературе.**

1. 2023 год являлся переходным по внедрению и освоению федеральной образовательной программы дошкольного образования. Разработанная образовательная программа дошкольного образования Новодеревенского детского сада реализовывалась в детских садах в течение года. Воспитатели Ермакова Н.В. и Еремеева Н.И., заведующий Молостова Н.А. прошли в этом году курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО. Педагоги были участниками и докладчиками районных методических объединений, мероприятий, на которых смогли повысить свой уровень знаний в вопросах применения ФОП ДО.

2. Для взаимодействия педагогов с родителями в детском саду созданы все условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДООУ, родительскими договорами, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон. Все локальные акты ДООУ утверждаются с учетом мнения родительского комитета.
- Информационно-коммуникативные.

Родителям предоставляется информация о реализуемых программах, организации образовательного процесса, достижениях и проблемах в развитии ребенка, безопасности пребывания детей в ДООУ в родительских чатах, на официальном сайте ДООУ, информационных уголках в группе и коридорах ДООУ, на родительских собраниях.

В каждой группе эстетично оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе группы (расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, объявления о конкурсах и др.). Материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер и рационален по объёму. Для родителей в раздевалках представлена наглядная информация в виде папок-передвижек в соответствии с заданной тематикой и данной возрастной группой, уголки творческих работ воспитанников. Информационные уголки для родителей обновляются систематически.

- Перспективно-целевые. В ДООУ имеются планы работы с семьями на ближайшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка.

Для решения этой задачи проводились мероприятия:

1. Акция «Моя семья – частичка государства».
2. Общие собрания «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Мостик понимания между родителями и ДООУ».
3. Групповые родительские собрания.
4. Конкурс семейного творчества: открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника.
5. Конкурс семейного творчества «Сударыня –картофелина».
6. Акция «Копилка добрых дел» (дети вместе с родителями записывают свои добрые дела, которые они совершили, и складывают в копилку).
7. Фотовыставка «Классные выходные» под лозунгом «Мы выбираем спорт, мы за здоровый образ жизни!».
8. Благотворительная Пасхальная ярмарка на Единый родительский день «Я - активный родитель» в рамках образовательного проекта «Родительские университеты. Ответственное родительство – основа безопасности страны».
9. Бабушкины посиделки.
10. Семинар для педагогов «Сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников».
11. Педсовет «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».
12. Детсадовское семейное спортивное соревнование "Папа мама, я - спортивная семья", приуроченное к Всемирному Дню здоровья.
13. Первое место в зональном муниципальном спортивно-оздоровительном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» между командами Новодеревенского сада «Колокольчик» и Елатомского детского сада.
14. "Кулинарный поединок" между двумя командами мам и воспитанников группы «Осьминожки».
15. Родители участвовали в различных ролях на праздниках.

16. Танцевальные флешмобы, конкурсы для родителей на праздниках.

17. Родители привлекались для уборки экологической тропы, сопровождения детей в походах, ремонте ДОУ.

18. День открытых дверей.

19. Систематически после родительских собраний и праздников проходило совместное чаепитие.

20. Педагоги ведут социальные паспорта воспитанников, что позволяет при выборе форм сотрудничества учитывать возможности и условия конкретных семей, их интересы.

21. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».

Педагоги старались рационально использовать наглядную информацию и предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности (соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения).

Взаимосвязь воспитателей с родителями реализовывалась в процессе ежедневных непосредственных контактов (когда ребёнка приводят или забирают), неформальных бесед, в групповых чатах мессенджера WhatsApp. Педагоги интересовались проблемами семей в воспитании детей, оказывали консультативную помощь в воспитании и обучении ребенка. При общении с родителями педагоги тактичны, проявляли внимание, сопереживание, понимание, педагогически грамотно решали конфликтные ситуации. У педагогов с родителями сложились доверительные, дружелюбные отношения, наблюдалась взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей. Педагоги регулярно знакомили родителей с успехами и затруднениями ребенка. Доверие семей воспитатели завоевывает неравнодушным отношением к детям, великодушием и милосердием, умением развивать в них положительные качества. Работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями в ДОУ велась планомерно, систематично.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами.

3. Большой акцент в этом году ставился на приобщение детей к художественной литературе.

В детском саду созданы условия для приобщения к художественной литературе:

- В группах есть уголки книг, удобно расположенные для спокойного общения ребенка с книгой. Подбор литературы соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Состав книг в уголках время от времени обновляется полностью или частично.

- Имеются разнообразные альбомы для рассматривания, тематические папки с подбором иллюстративно-наглядного материала.

- В каждой группе функционирует театральный уголок, в котором представлены разнообразные виды театра.

- В детском саду имеется помещение театра с большим ассортиментом костюмов для театрализованной деятельности.

Традицией стало вечернее чтение художественной литературы, драматизация и театрализация сказок, конкурсы стихов и викторины по художественной литера-

туре, книжкина больница. Педагоги плодотворно сотрудничают с сельской библиотекой.

При ознакомлении дошкольников с художественной литературой педагоги используют разные приёмы формирования полноценного восприятия произведения детьми:

- выразительное чтение воспитателя;
- беседа о прочитанном;
- повторное чтение;
- рассматривание иллюстраций;
- объяснение незнакомых слов.

В течение года реализовывался проект «Волшебный мир книги», который развил у детей устойчивый интерес к чтению книг.

Педагоги плодотворно сотрудничали с сельской библиотекой и родителями по решению данной задачи (акции « Читайте детям книги», «Фотография с любимой книгой о природе»).

Педагоги практикуют не только словесные и наглядные методы для развития у детей интереса к книге, но и игровые (сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», д/игры «Лови-бросай, сказку называй»), практические (приготовление сказочных бутербродов, буккросинг).

Очень интересно прошел тематический день «Путешествие в Пушкинское государство».

На занятии педагоги используют различные формы, методы и приемы знакомства с произведением.

В ходе наблюдения за деятельностью детей, бесед с ними было выявлено, что у детей высокий уровень интереса к книге.

Дети младшего дошкольного возраста с интересом слушают чтение книг, рассматривают иллюстрации к художественным произведениям. У детей сформировано умение слушать произведение, сопереживать героям книги. Малыши с помощью воспитателя драматизируют русские народные сказки, участвуют в театральной деятельности. Дети знают потешки, читают небольшие стихотворения.

Воспитанники среднего дошкольного возраста проявляют высокий интерес к книге, самостоятельно рассматривают книги в книжном уголке, пытаются пересказывать знакомые произведения по иллюстрациям. Дети правильно воспринимают содержание произведений, сопереживают героям. Воспитанники знакомы с книгами, оформленными художником-иллюстратором Е. Чарушиным.

У детей старшего дошкольного возраста сформирован устойчивый и повышенный интерес к книге. Дети самостоятельно занимаются в книжном уголке, рассматривая различные виды книг (энциклопедии, журналы, сказки), организуют сюжетно-ролевую игру «Библиотека». Ежедневно в самостоятельной деятельности дети этого возраста очень выразительно передают свою роль в инсценировках различных произведений, устраивают концерты с интонационным чтением стихотворений, драматизацией сказок, пением песен. Ребята эмоционально реагируют на содержание произведений, критично оценивают поступки героев. Дети знают наизусть стихотворения, сказки, загадки, считалки, пословицы. Хорошо знают творчество К.

Чуковского, А. Барто, С. Михалкова, очень любят юмористические рассказы Н. Носова. Знакомы с творчеством Е. Чарушина, Ю. Васнецова.

Дети подготовительной группы выделяют из текста образные слова и выражения, эпитеты. Во время выступления дети этой группы эмоционально исполняют свои роли, у них сформированы умения интонацией, жестом, мимикой передавать содержание музыкального и литературного произведения. Интерес к книге находится на высоком уровне.

Эта задача решалась в тесном взаимодействии с родителями.

Все три задачи выполнены хорошо.

В ходе реализации основных годовых задач педагоги проводили огромную воспитательную работу с детьми. Прошли патриотические акции «Окна Победы», «Голубь мира», «Цветники Победы», «Апельсин добра», «Открытка труженикам тыла», «Письмо солдату», «Посылка солдату» и другие.

Все три задачи выполнены хорошо.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах государства. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, различные проекты, создание предметно-развивающей среды. Педагоги стараются обращать внимание детей на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Педагоги широко используют в своей деятельности технологию проектной деятельности, в ходе которой происходит познавательное развитие детей, развиваются духовно-нравственные качества детей, происходит знакомство детей с традициями, историей нашей Родины. Духовно-нравственное воспитание в детском саду выстроено в определенную структуру, которая реализуется через весь воспитательно-образовательный процесс на основании рабочей программы воспитания.

Дни и месячники безопасности проходили в ДОУ в течение всего учебного года, в ходе которых были проведены различные мероприятия: знакомство с огнетушителем, тренировочные занятия по эвакуации, беседы, занятия, просмотр мультфильмов, презентаций и др.

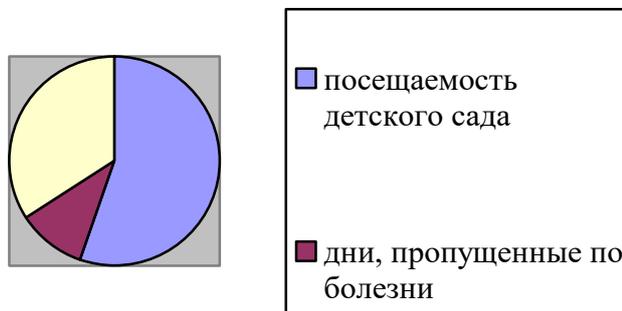
Большое внимание уделялось физическому развитию дошкольников. Проводились малые зимние и летние олимпийские игры, веселые старты, физкультурные досуги. Весь год велась оздоровительная работа с детьми: бег и гимнастика после сна, обтирание рук, дыхательная гимнастика, точечный массаж, ходьба по дорожке здоровья, ароматерапия, полоскание горла.

Летняя оздоровительная работа проходила по утвержденному плану. В летние дни дети продолжали осваивать программу и участвовать в различных мероприятиях.

В ходе плановой работы дети показали хорошие знания на итоговых занятиях.

Диагностирование выпускников детского сада показало хорошую подготовку детей к школе: у детей все мыслительные процессы находятся на высшем и среднем уровне, дети любознательны, мотивированы на обучение к школе.

Посещаемость Новодеревенского детского сада «Колокольчик»

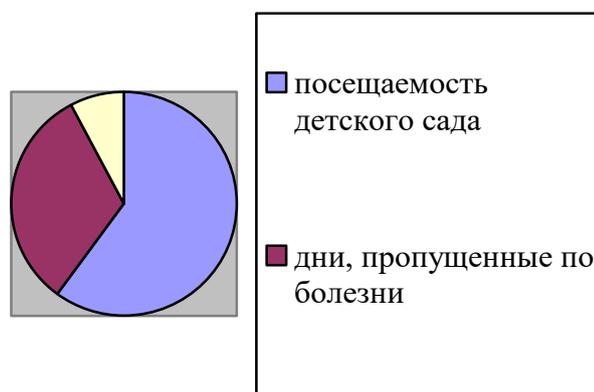


Посещаемость детского сада составила 55 %;

Пропуски детей по болезни – 10%

Пропуски по другим причинам – 35%

Посещаемость филиала Ахматовский детский сад

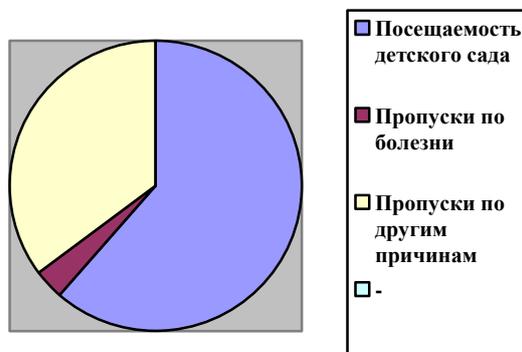


Посещаемость детского сада составила 75 %;

Пропуски детей по болезни – 15,5%

Пропуски по другим причинам – 9,5%

Посещаемость филиала Крюковский детский сад



Посещаемость составила 72,19 %

Пропуски по болезни 9,42 %

Пропуски по прочим причинам – 16,41 %.

Показатели выполнения программы

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»
Программа дошкольного образования усвоена детьми на 100 %

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы					
	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	В- 100 С - 0 Н-0	В – 25 С- 71 Н- 0	В- 50 С – 50 Н - 0	В – 60 С- 40 Н- 0	В-57,1 С-42,9 Н-0	В-86 С-14 Н-0
Познавательное развитие	В-100 С- 0 Н-0	В – 30 С- 70 Н- 0	В – 41 С – 59 Н - 0	В – 50 С- 50 Н- 0	В-65,7 С-34,3 Н-0	В-74 С-26 Н-0
Речевое развитие	В-0 С- 100 Н-0	В – 34 С- 66 Н- 0	В – 46 С – 54 Н - 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В-45,8 С-54,2 Н-0	В-72,8 С-27,2 Н-0
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-100 Н-0	В – 37 С- 63 Н- 0	В – 51 С – 49 Н - 0	В – 60 С- 40 Н- 0	В-61,3 С-38,7 Н-0	В-75 С-25 Н-0
Физическое развитие	В-100 С-0 Н-0	В – 47 С- 53 Н- 0	В- 60 С – 40 Н - 0	В – 80 С- 20 Н- 0	В-80 С-20 Н-0	В-91,6 С-8,4 Н-0

В- высокий уровень развития

С – средний уровень развития

Н – низкий уровень развития

Филиал Крюковский детский сад

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 96, 5 %.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы			
	I младшая подгруппа	II младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Социально-коммуникативное развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 66,7 С – 33,3 Н – 0	В – 20 С – 80 Н – 0	В – 16,7 С – 83,3 Н – 0
Познавательное развитие	В – 33,3 С – 66,7 Н – 0	В – 33,3 С – 66,7 Н – 0	В – 40 С – 60 Н – 0	В – 16,7 С – 83,5 Н – 0
Речевое развитие	В – 33,3 С – 33,3 Н – 33,3	В – 33,3 С – 66,7 Н – 0	В – 20 С – 60 Н – 20	В – 16,7 С – 66,7 Н – 16,7
Художественно-эстетическое развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 20 С – 80 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0

Физическое развитие	В – 33,3	В – 33,3	В – 40	В – 50
	С – 66,7	С – 66,7	С – 60	С – 50
	Н – 0	Н – 0	Н – 0	Н – 0

Филиал Ахматовский детский сад

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 100 %.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	В – 12,6 С- 87,4 Н- 0	В – 42,9 С- 57,1 Н- 0	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 13,2 С- 86,8 Н- 0	В – 10,5 С- 89,5 Н- 0
Познавательное развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 21,4 С- 78,6 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 32,1 С- 67,9 Н- 0	В – 41,2 С- 58,8 Н- 0
Речевое развитие	В – 0 С- 87,4 Н- 12,6	В – 28,2 С- 71,8 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 13,4 С- 86,6 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0
Художественно – эстетическое развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 14,3 С- 85,7 Н- 0	В – 52,1 С- 47,9 Н- 0
Физическое развитие	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 36,8 С- 63,2 Н- 0	В – 17,1 С- 82,9 Н- 0	В – 49,8 С- 50,2 Н- 0	В – 50,0 С- 50,0 Н- 0

В марте 2023 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У всех выпускников сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, имеется мотивация к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Методическая работа находится на должном уровне. Педагоги обеспечены методической литературой, пособиями, выписывается периодическая печать. Систематически проходят консультации педагогов по интересующим их вопросам. Воспитатели занимаются самообразованием, осваивают компьютерные технологии. Все педагоги перешли на систематическое использование ИКТ в обработке документов. Широко используется распространение и внедрение передового педагогического опыта через коллективные просмотры педагогического процесса, семинары-практикумы, участие в районных и областных методических объединениях.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»

Номинация «Академия родительского образования»

- 2 место Ермакова Н.В. и Аничкина Г.И.

- 3 место Гогу Н.Н., Афолина Л.В.

Номинация «Современные образовательные технологии»

- 2 место Афолина Л.В.

Номинация «Формула успеха»

- 1 место Ильина Н.А.

2. Муниципальный конкурс методических разработок по ранней профориентации дошкольников «Шаг в будущее»:

Номинация «Методическая разработка (Конспект учебного занятия, виртуальной экскурсии, спортивно-патриотического похода/экскурсии)»

-2 место Ермакова Н.В., Аничкина Г.И.

- 3 место Афолина Л.В., Гогу Н.Н.

3. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023»

- 1 место Гогу Н.Н.

Региональный уровень:

1. Кубок и диплом Министерства образования Рязанской области, Управления Госавтоинспекции УМВД России по Рязанской области, Ресурсного центра дополнительного образования за победу в областном конкурсе по обучению основам безопасного поведения на дорогах "Сердце отдаю ЮИД" награждена Ермакова Наталья Викторовна.

Участие воспитанников в конкурсах

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

1. Муниципальный литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»:

Номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей 5-6 лет»:

- 2 Гран-при Батманова Зоя.

Номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей 6-7 лет»:

- I место Иванов Матвей.

- I место Овеян Яна.

- II место Новикова Ксения.

2. Районный смотр –конкурс детского творчества «Неопалимая купина»:

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

-II место Кадырова Виктория.

3. Второе место в общекомандном зачете зонального муниципального спортивно-оздоровительного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» между детскими командами детей старшего дошкольного возраста.

4. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки – 2023»:

- 1 место в номинации «А музыка звучит. Хоровой коллектив»;

- 1 место в номинации «Волшебный мир танца. Фристайл»;
- 2 место в номинации «Волшебный мир танца. Фолк стилизованный»;
- 2 место в номинации «Волшебный мир танца. Духовное наследие России»;
- 1 место в номинации «Душа по капле собирает свет. Художественное чтение»
Батманова Зоя;
- 1 место в номинации «Душа по капле собирает свет. Постановки».
- 5. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета 2023»:
 - III место Тукмакова Александра.
- 6. Межмуниципальный конкурс «Из семейного фотоальбома»:
 - призер Акбари Полина.
- 7. Межмуниципальный конкурс «Моя семья»:
 - победитель Кадырова Виктория.
- 8. Районный конкурс рисунков «Загадочный мир космоса» :
 - III место Тукмакова Александра в номинации «Я в космосе» возрастная категория 4-6 лет;
 - III место Тимешов Владимир в номинации «Жители соседней планеты».

Филиал Крюковский детский сад:

1. Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»:
 - сертификат участника – Наджафова Нурай, Хрипаков Максим, Язев Александр
 - диплом победителя – Пономарев Данил;
2. Муниципальный литературно – творческий конкурс «Юные любители поэзии»:
 - II место – Езенков Дима, Кадырова Люба;
3. Муниципальный этап Всероссийского детско – юношеского конкурса «Неопалимая Купина»:
 - сертификат участника - Ганьшенков Артем, Кадырова Любовь, Понявина Виктория;
 - диплом победителя - Наджафова Нурай, Пономарев Данил, Язев Александр;
4. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета – 2023»:
 - II место - Воротников Богдан, Кадырова Любовь, Понявина Виктория, Наджафова Нурай;
 - I место - Язев Александр;
5. Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебный мир любимых мультфильмов»:
 - II место - Наджафова Нурай, Язев Александр, Езенков Дмитрий;
 - I место - Кадырова Любовь
6. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки»:
 - III место - Ансамбль ложкарей «Затейники»
7. Региональный этап Всероссийского детско – юношеского конкурса «Неопалимая Купина»:
 - участие - Наджафова Нурай, Пономарев Данил, Язев Александр;
8. Всероссийские познавательные онлайн – викторины от «ВДША»:
 - сертификаты участников

Филиал Ахматовский детский сад

1. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества «Звездочки» в номинации «Волшебный мир танца. Фолк стилизованный» танцевальная группа «Веснушки» -3 место.
2. Муниципальный литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»:
2 место – Савкина Дарья
3 место – Воробьев Ярослав
3 место – Бикеев Олег
Сертификат – Воробьев Ярослав
3. Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»:
- участники Бикеев Олег, Денискин Арсений в номинации «Декоративно прикладное творчество»;
- 3 место Афолина Алиса в номинации «Изобразительное искусство».
4. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета – 2023» в номинации «ЭкоПоделки» 2 место – Денискин Арсений.
5. Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебный мир мультиков»:
1 место – Денискин Арсений
1 место – Бикеев Олег
2 место – Афолина Алиса
6. Международный конкурс в рамках патриотического воспитания детей и подростков в номинации «День народного единства» 2 место Денискин Арсений
7. Всероссийский экологический конкурс – акция «Кормушка для птиц»:
- Диплом 2 степени Майоров Александр.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных выставок семейного творчества: «Моя мама мастерица», «Мастер-

ская Деда Мороза», «Подарок пожилым людям» и др., стали традиционными праздники «День матери», «А ну-ка, папы», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Рождество»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности, участие родителей в качестве жюри конкурсов, спортивных соревнований, в походах, акциях, флешмобах, мастер-классах, ярмарках.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Вся информация о деятельности детского сада размещена на персональном сайте ДОУ, в группе в мессенджере «ВКонтакте» и доступна для ознакомления родителям.

Финансово-хозяйственная деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2023 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

РАСХОД БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

№ пункта	Наименование показателей	Объем средств (в тысячах)	
		ДОУ	По образовательной деятельности
Доходы организаций			
1	Объем средств учреждения – всего (сумма п.п. 2-5)	17374,5	8856,9
2	в том числе: федерального бюджета		
3	регионального бюджета	8856,9	8856,9
4	муниципального бюджета	7582,8	
5	внебюджетные средства (сумма п.п. 6, 7)	934,8	522,0
6	в том числе: родительская плата	934,8	522,0
7	другие внебюджетные средства		

Родительская плата расходовалась на:

- организацию питания – 102 рубля в день в Новодеревенском детском саду «Колокольчик», 102 рубля - в филиале Ахматовский детский сад, 98 рублей – в филиале Крюковский детский сад;
- на содержание детей – 10,95 рублей в день в Новодеревенском детском саду «Колокольчик», 9,87 рублей в филиале Ахматовский детский сад, 9,60 рублей в филиале Крюковский детский сад (моющие средства, канцтовары, хозтовары, мебель, посуда).

Перспективы развития Новодеревенского детского сада «Колокольчик»

