

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Новодеревенский детский сад "Колокольчик"  
(Новодеревенский детский сад "Колокольчик")

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Новодеревенского детского сада  
«Колокольчик»  
(протокол № 5 от 12 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий Новодеревенским детским  
садом «Колокольчик»

Н.А. Молостова

Приказ № 79-ОД от 12 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Новодеревенского детского сада «Колокольчик»  
за 2023 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Новодеревенский детский сад "Колокольчик"  
(Новодеревенский детский сад "Колокольчик")

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Новодеревенского детского сада  
«Колокольчик»  
(протокол № 5 от 12 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий Новодеревенским детским  
садом «Колокольчик»  
Н.А. Молостова

Приказ № 79-ОД от 12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Новодеревенского детского сада «Колокольчик»  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад "Колокольчик" (Новодеревенский детский сад "Колокольчик")
Руководитель	Молостова Наталья Анатольевна
Адрес организации	Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: 391346 Рязанская область Касимовский район д. Новая Деревня д. 287 Филиал Ахматовский детский сад: 391348 Рязанская область Касимовский район д.Ахматово ул. Калинина д.7 Филиал Крюковский детский сад: 391349, Рязанская область, Касимовский район, д. Крюково, д.137
Телефон, факс	Новодеревенский детский сад «Колокольчик» – 8 (49131) 96-2-43 Филиал Ахматовский детский сад: 8-929-064-66-18 Филиал Крюковский детский сад: 8-905-185-53-98
Адрес электронной почты	Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: <a href="mailto:ds.nderevnya@ryazan.gov.ru">ds.nderevnya@ryazan.gov.ru</a> филиал Ахматовский детский сад: <a href="mailto:ds.axmatovo@ryazangov.ru">ds.axmatovo@ryazangov.ru</a> филиал Крюковский детский сад: <a href="mailto:ds.kryukovo@ryazangov.ru">ds.kryukovo@ryazangov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Касимовский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области
Дата создания	Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:1991г Филиал Ахматовский детский сад: 1977г Филиал Крюковский детский сад: 1983г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 041821 регистрационный № 04-0952 выданная 14 марта 2012 г.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Новодеревенский детский сад взаимодействует с Новодеревенской сельской библиотекой, МОУ «Новодеревенская СОШ», с Новодеревенским сельским домом культуры. Филиал Ахматовский детский сад взаимодействует с Ахматовской сельской библиотекой, с филиалом Ахматовской основной общеобразовательной школой. Филиал Крюковский детский сад взаимодействует с Крюковским СДК, Крюковской сельской библиотекой, Крюковской общеобразовательной школой.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад «Колокольчик» и его филиалы Ахматовский детский сад и Крюковский детский сад расположены в сельской местности вдали от производящих предприя-

тий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость: Новодеревенский детский сад «Колокольчик» на 75 мест, Ахматовский детский сад – 50 мест, Крюковский детский сад – 50 мест. Общая площадь зданий Новодеревенский детский сад «Колокольчик» - 983,1, Ахматовский детский сад – 225,4, Крюковский детский сад – 610,4.

Цель деятельности Новодеревенского детского сада «Колокольчик»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: Новодеревенский детский сад «Колокольчик» - 12 часов (с 7.00 до 19.00), филиал Ахматовский детский сад – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), филиал Крюковский детский сад – 9 часов (с 8.00 до 17.00).

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации. Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ♦ Социально-коммуникативное развитие.
- ♦ Познавательное развитие.
- ♦ Речевое развитие.

- ♦Художественно-эстетическое развитие.
- ♦Физическое развитие.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» .

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс строится с учетом национально-культурных традиций. Дети приобщаются к национально-культурным традициям через песни, сказки, танцы, игры, народную игрушку, декоративно-прикладное искусство, православные праздники.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Новодеревенский детский сад «Колокольчик» в 2023 году посещали 38 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 20, девочек – 18.

В 2023 году в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» функционировало две группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа «Осьминожки» (от 1 года до 4 лет) - 20 ребенка;
- разновозрастная группа «Гномы» (от 5 до 7 лет) – 18 детей.

Филиал Крюковский детский сад посещали 14 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 8, девочек – 6.

В 2023 году в филиале Крюковский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа от 1 года до 8 лет.

Филиал Ахматовский детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 6, девочек – 6.

В 2022 году в филиале Ахматовский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В декабре и марте устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Форма организации занятий: подгрупповые (чистый возраст). Планирование образовательной деятельности представлено в [Образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада "Колокольчик"](#).

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОУ организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Воспитанники ДОУ в течение года успешно участвовали в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня и добивались высоких результатов:

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

1. Муниципальный литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»:

Номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей 5-6 лет»:

- 2 Гран-при Батманова Зоя.

Номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей 6-7 лет»:

- I место Иванов Матвей.

- I место Овечья Яна.

- II место Новикова Ксения.

2. Районный смотр – конкурс детского творчества «Неопалимая купина»:

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

-II место Кадырова Виктория.

3. Второе место в общекомандном зачете зонального муниципального спортивно-оздоровительного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» между детскими командами детей старшего дошкольного возраста.

4. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки – 2023»:

- 1 место в номинации «А музыка звучит. Хоровой коллектив»;

- 1 место в номинации «Волшебный мир танца. Фристайл»;

- 2 место в номинации «Волшебный мир танца. Фолк стилизованный»;

- 2 место в номинации «Волшебный мир танца. Духовное наследие России»;

- 1 место в номинации «Душа по капле собирает свет. Художественное чтение»

Батманова Зоя;

- 1 место в номинации «Душа по капле собирает свет. Постановки».

5. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета 2023»:

- III место Тукмакова Александра.

6. Межмуниципальный конкурс «Из семейного фотоальбома»:

- призер Акбари Полина.

7. Межмуниципальный конкурс «Моя семья»:

- победитель Кадырова Виктория.

8. Районный конкурс рисунков «Загадочный мир космоса» :

- III место Тукмакова Александра в номинации «Я в космосе» возрастная категория 4-6 лет;

- III место Тимешов Владимир в номинации «Жители соседней планеты».

Филиал Крюковский детский сад:

1. Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»: - сертификат участника – Наджафова Нурай, Хрипаков Максим, Язев Александр - диплом победителя – Пономарев Данил;
2. Муниципальный литературно – творческий конкурс «Юные любители поэзии»: - II место – Езенков Дима, Кадырова Люба;
3. Муниципальный этап Всероссийского детско – юношеского конкурса «Неопалимая Купина»: - сертификат участника - Ганьшенков Артем, Кадырова Любовь, Понявина Виктория; - диплом победителя - Наджафова Нурай, Пономарев Данил, Язев Александр;
4. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета – 2023»: - II место - Воротников Богдан, Кадырова Любовь, Понявина Виктория, Наджафова Нурай; - I место - Язев Александр;
5. Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебный мир любимых мультфильмов»: - II место - Наджафова Нурай, Язев Александр, Езенков Дмитрий; - I место - Кадырова Любовь
6. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки»: - III место - Ансамбль ложкарей «Затейники»
7. Региональный этап Всероссийского детско – юношеского конкурса «Неопалимая Купина»: - участие - Наджафова Нурай, Пономарев Данил, Язев Александр;
8. Всероссийские познавательные онлайн – викторины от «ВДША»: - сертификаты участников

Филиал Ахматовский детский сад

1. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества «Звездочки» в номинации «Волшебный мир танца. Фолк стилизованный» танцевальная группа «Веснушки» -3 место.
2. Муниципальный литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»: 2 место – Савкина Дарья 3 место – Воробьев Ярослав 3 место – Бикеев Олег Сертификат – Воробьев Ярослав
3. Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: - участники Бикеев Олег, Денискин Арсений в номинации «Декоративно прикладное творчество»; - 3 место Афолина Алиса в номинации «Изобразительное искусство».
4. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета – 2023» в номинации «ЭкоПоделки» 2 место – Денискин Арсений.
5. Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебный мир мультиков»: 1 место – Денискин Арсений

1 место – Бикеев Олег

2 место – Афолина Алиса

6. Международный конкурс в рамках патриотического воспитания детей и подростков в номинации «День народного единства» 2 место Денискин Арсений

7. Всероссийский экологический конкурс – акция «Кормушка для птиц»:  
- Диплом 2 степени Майоров Александр.

### **Воспитательная работа**

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Новодеревенском детском саду «Колокольчик» большое внимание уделяется воспитательной работе. Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Педагоги ДООУ реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетными направлениями работы в течении года являлись создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ, приобщение детей к художественной литературе.

#### Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДООУ

Цель Создать условия для эффективного взаимодействия с родителями, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, установить доверительные, партнерские отношения с родителями.

В течение 20223 года проводились следующие мероприятия:

- Совместная церемония поднятия флага и исполнения гимна России совместно с педагогами, воспитанниками и родителями.
- Родители были участниками проекта «Волонтерское движение «Мы за здоровую нацию», в ходе которого принимали участие в походах, в веселых стартах «Папа, мама, я – спортивная семья», в акциях «Апельсин» и «Ладощка добра», чистке экологической тропы, в мастер-классе «Фитбол – гимнастика в детском саду».
- Акция «Моя семья – частичка государства»
- Общее родительское собрание ««Мостик понимания между родителями и ДООУ»- «Снежный десант».
- Групповые родительские собрания «Развитие творчества детей младшего дошкольного возраста», «В семье ребенок первоклассник: что меняется?», «Самомассаж как одна из форм оздоровления детей», «Взаимодействие д/сада и семьи в развитии личности ребенка», семинар-практикум "Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья", «Детское волонтерство», «Подведение итогов



прошедшего учебного года», «Здоровье ребенка в наших руках. Воспитываем добротой».

- Конкурсы семейного творчества:
  - открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника;
  - «Сударыня –картофелина».
- Акции «Копилка добрых дел» (дети вместе с родителями записывают свои добрые дела, которые они совершили, и складывают в копилку), «Съел конфетку, не сори - фантик в дело примени!», «Посади дерево», «Подари тепло солдату».
- Конкурс талантов «Моя мама — волшебница».
- Фотовыставка «Классные выходные» под лозунгом «Мы выбираем спорт, мы за здоровый образ жизни!»
- Участие в муниципальном спортивно-оздоровительном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» между детскими командами детей старшего дошкольного возраста.
- «Бабушкины посиделки", на которых дети показывали мини-концерты, участвовали с бабушками в различных конкурсах, викторинах, мастер-классах, проходило чаепитие.
- Селфи с папой «Мой папа самый лучший!»
- Участие родителей в праздниках, музыкальных флешмобах.
- Семинар для педагогов «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников»
- Педсовет «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».
- Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».

#### Приобщение детей к художественной литературе

Цель: Способствовать развитию устойчивого интереса ребёнка к чтению книг. Создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.

- Общее родительское собрание в виде квест-игры "Книга - наш друг".
- Групповые родительские собрания: «Роль художественной литературы в воспитании и развитии в младшем дошкольном возрасте», «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к художественной литературе в условиях семьи и детского сада»
- Конкурс чтецов "Есенинская Русь", «Покормите птиц зимой», «Юные любители поэзии».
- Драматизация сказок.
- Литературная игротка "Лучше папы друга нет!" (овместное мероприятие Новодеревенской сельской библиотеки и Новодеревенского детского сада "Колокольчик")
- Развлечение «Книжкины именины».
- Проект «Волшебный мир книг»
- Тесное взаимодействие с библиотекой по проведению различных мероприятий.

- Проект «Веселый рюкзачок», в ходе которого книга в красивом рюкзаке передавалась в семью для прочтения и зарисовки понравившихся эпизодов.
- Акции «Книжкина больница», «Буккроссинг», «Читайте детям книги».
- Игра – викторина «Мы любим сказки»
- Конкурс семейного творчества «Новогодняя книжка своими руками».
- Открытые занятия по приобщению дошкольников к художественной литературе.
- Мастер-класс для педагогов "Развитие речи и приобщение к художественной литературе дошкольников".
- Педсовет «Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия русского языка».
- Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.04.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	86%
Неполная с матерью	3	11 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	1	3%

### Филиал Крюковский детский сад

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	83 %
Неполная с матерью	2	17 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

### Филиал Ахматовский детский сад

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	90%
Неполная с матерью	1	10 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

## Характеристика семей по количеству детей

### Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	13 %
Два ребенка	15	50 %
Три ребенка и более	11	37 %

### Филиал Крюковский детский сад

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	58 %
Два ребенка	2	17 %
Три ребенка и более	3	25 %

### Филиал Ахматовский детский сад

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	90%
Два ребенка	1	10 %
Три ребенка и более	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация, мастер-классы;
- выставки семейного творчества;
- показ онлайн-занятий с детьми, консультации;
- участие родителей в конкурсах, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях;
- общение в чатах мессенджера WhatsApp, социальной сети «ВКонтакте».

### Дополнительное образование

В 2023 году в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» дополнительное образование реализовывалось через сетевое взаимодействие с МУ ДО "РЦДО". Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 12 детей занимались в объединениях художественно-эстетической направленности «В вихре танца» (танцевальный). Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад «Колокольчик» проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Большой акцент делается на воспитательную работу с детьми. Контингент воспитанников социально благополучный.

### III. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Управление представлено в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I структура – коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li><li>• выявления, обобщения, распространения, внедрения</li></ul>

	передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; <p>организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;</p> <p>оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;</p>

II структура - административная:

- заведующие филиалами, которые руководят деятельностью филиалов в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, положением филиала и уставом Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (далее – ДООУ), в своей работе подотчетны заведующему ДООУ
- заместитель заведующего по АХЧ, который организует производственный, противопожарный и промышленный контроль в ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления ДООУ работает с элементами электронного документооборота.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

##### Новодеревенского детского сада «Колокольчик»

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 100 %

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы					
	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	В- 100 С - 0 Н-0	В – 25 С- 71 Н- 0	В- 50 С – 50 Н - 0	В – 60 С- 40 Н- 0	В-57,1 С-42,9 Н-0	В-86 С-14 Н-0
Познавательное развитие	В-100 С- 0 Н-0	В – 30 С- 70 Н- 0	В – 41 С – 59 Н - 0	В – 50 С- 50 Н- 0	В-65,7 С-34,3 Н-0	В-74 С-26 Н-0
Речевое развитие	В-0 С- 100 Н-0	В – 34 С- 66 Н- 0	В – 46 С – 54 Н - 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В-45,8 С-54,2 Н-0	В-72,8 С-27,2 Н-0
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-100 Н-0	В – 37 С- 63 Н- 0	В – 51 С – 49 Н - 0	В – 60 С- 40 Н- 0	В-61,3 С-38,7 Н-0	В-75 С-25 Н-0
Физическое развитие	В-100 С-0 Н-0	В – 47 С- 53 Н- 0	В- 60 С – 40 Н - 0	В – 80 С- 20 Н- 0	В-80 С-20 Н-0	В-91,6 С-8,4 Н-0

В- высокий уровень развития

С – средний уровень развития

Н – низкий уровень развития

##### Филиал Крюковский детский сад

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 96, 5 %.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы			
	I младшая подгруппа	II младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа

Социально-коммуникативное развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 66,7 С – 33,3 Н – 0	В – 20 С – 80 Н – 0	В – 16,7 С – 83,3 Н – 0
Познавательное развитие	В – 33,3 С – 66,7 Н – 0	В – 33,3 С – 66,7 Н – 0	В – 40 С – 60 Н – 0	В – 16,7 С – 83,5 Н – 0
Речевое развитие	В – 33,3 С – 33,3 Н – 33,3	В – 33,3 С – 66,7 Н – 0	В – 20 С – 60 Н – 20	В – 16,7 С – 66,7 Н – 16,7
Художественно-эстетическое развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 20 С – 80 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0
Физическое развитие	В – 33,3 С – 66,7 Н – 0	В – 33,3 С – 66,7 Н – 0	В – 40 С – 60 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0

Филиал Ахматовский детский сад

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 100 %.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	В – 12,6 С- 87,4 Н- 0	В – 42,9 С- 57,1 Н- 0	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 13,2 С- 86,8 Н- 0	В – 10,5 С- 89,5 Н- 0
Познавательное развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 21,4 С- 78,6 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 32,1 С- 67,9 Н- 0	В – 41,2 С- 58,8 Н- 0
Речевое развитие	В – 0 С- 87,4 Н- 12,6	В – 28,2 С- 71,8 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 13,4 С- 86,6 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0
Художественно – эстетическое развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 14,3 С- 85,7 Н- 0	В – 52,1 С- 47,9 Н- 0
Физическое развитие	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 36,8 С- 63,2 Н- 0	В – 17,1 С- 82,9 Н- 0	В – 49,8 С- 50,2 Н- 0	В – 50,0 С- 50,0 Н- 0

В марте 2023 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года.

**Вывод:** Программа дошкольного образования усвоена детьми. У всех выпускников сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, имеется мотивация к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс осуществляется в ДООУ в режиме пятидневной рабочей недели на основании календарного учебного графика.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (последняя редакция);
- «Конвенцией о правах ребёнка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями 2016;
- «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 655;
- Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада «Колокольчик»;
- Уставом ДООУ.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Регламентирование образовательного процесса:



- во II группе раннего возраста в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности 6-10 мин,
- во I младшей группе в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 20 мин. с перерывом 10 мин,
- во II младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с перерывом 10 мин.
- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 мин. с перерывом 10 мин.
- в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1 часа 15 мин. с двумя перерывами 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин.
- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1ч. с перерывом по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного (октябрь 2022 г.) и итогового (апрель 2023 г.) мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Весенние каникулы с 27.03.2023.-31.03.2023., зимние каникулы с 26.12.2023. по 30.12.2023. Летний оздоровительный период с 01.06.2023.по 31.08.2023. Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОО работало в 2023 году: 33 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 8 педагогов. Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают инициативы детей, учитывают индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Наблюдается способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

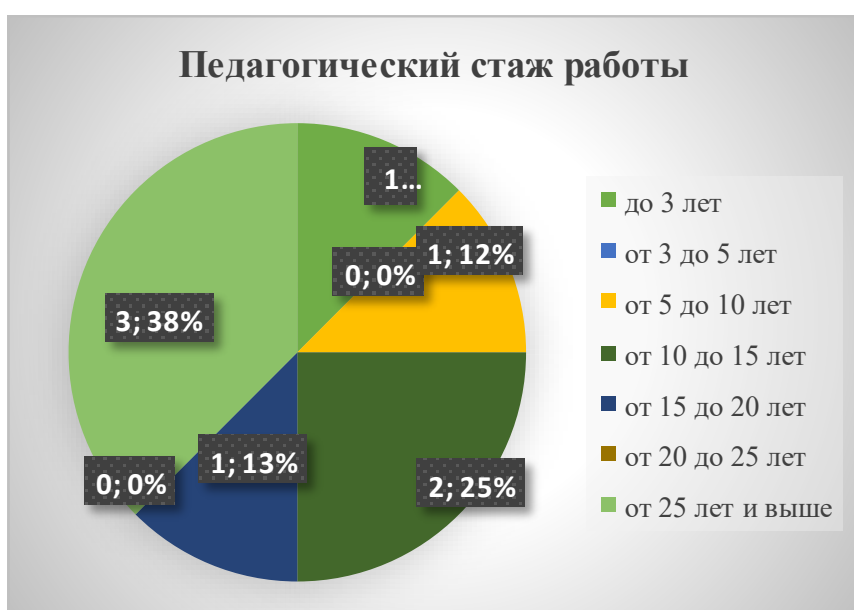
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2023 год 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Из 8 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава детского сада





В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»

Номинация «Академия родительского образования»

- 2 место Ермакова Н.В. и Аничкина Г.И.

- 3 место Гогу Н.Н., Афолина Л.В.

Номинация «Современные образовательные технологии»

- 2 место Афолина Л.В.

Номинация «Формула успеха»

- 1 место Ильина Н.А.

2. Муниципальный конкурс методических разработок по ранней профориентации дошкольников «Шаг в будущее»:

Номинация «Методическая разработка (Конспект учебного занятия, виртуальной экскурсии, спортивно-патриотического похода/экскурсии)»

-2 место Ермакова Н.В., Аничкина Г.И.

- 3 место Афолина Л.В., Гогу Н.Н.

3. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023»

- 1 место Гогу Н.Н.

Региональный уровень:

1. Кубок и диплом Министерства образования Рязанской области, Управления Госавтоинспекции УМВД России по Рязанской области, Ресурсного центра дополнительного образования за победу в областном конкурсе по обучению основам безопасного поведения на дорогах "Сердце отдаю ЮИД" награждена Ермакова Наталья Викторовна.

На районном методическом объединении «Творческие проявления ребёнка. Художественно-эстетическое развитие как важная составляющая формирования успешной личности» Афолина Л.В. выступила с докладом «развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делясь своими педагогическими находками, знакомятся с опы-

том работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах и занимают призовые места, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические игры;
- комплекты для оформления родительского уголка, информационные папки – передвижки;
- игрушки;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета не полностью оснащено пособиями для реализации образовательных программ, но педагоги выходят из положения, используя в работе пособия, сделанные своими руками.

Информационное обеспечение детских садов включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки в каждой группе, 1 ноутбук у музыкального руководителя Новодеревенского детского сада, компьютер и 4 ноутбука у административных работников, 3 проектора, 3 экрана, 4 принтера, 2 МФЦ, 2 фотоаппарата, 1 ламинатор, 3 музыкальных центра, 1 брошюровщик.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиалах Ахматовский детский сад, Крюковский детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- комната безопасности – 1;
- малый спортивный зал -1;
- зимний сад – 1;
- изостудия – 1;
- лаборатория «Любознайка» - 1;
- театр – 1;
- русская изба – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

филиал Крюковский детский сад:

- групповое помещение - 1
- медицинская комната для осмотра детей – 1.
- пищеблок – 1

филиал Ахматовский детский сад:

- групповое помещение - 1
- медицинская комната для осмотра детей – 1.
- пищеблок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ для укрепления материально-технической базы провели:

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:

- замена оконных блоков во всем детском саду;
- замена 13 дверных блоков;
- ремонт порогов на 3 выходах;
- покраска полов лестницы, тамбуров, коридоров 1 и 2 этажей, 3 групп;
- отремонтировано и покрашено оборудование на участках;
- приобретены театральные костюмы;
- приобретены мячи, гимнастическая скамейка, мешочки для метания;
- приобретены канцтовары;
- приобретен триммер;
- приобретен телевизор;
- отремонтированы 3 ноутбука.

филиал Крюковский детский сад:

- приобретен игровой набор «Дары Фребеля» «Мозаика игровая логопедическая»;
- приобретен игровой набор Монтессори 14 в 1;
- отремонтировано и покрашено оборудование на участке;
- засыпаны щебнем подъездные пути к детскому саду.

филиал Ахматовский детский сад:

- отремонтировано и покрашено оборудование на участке;
- приобретены одеяла и матрасы, хозтовары.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 23.12.2021. Реализация ВСОКО осуществляется посредством контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Качество психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования:

- взаимодействие сотрудников с детьми находится на высоком уровне (атмосфера в группе доброжелательная, сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, реагируют на инициативу детей в общении);

- педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;

- созданы хорошие условия социально-личностного развития детей в процессе организации познавательной деятельности, конструирования, познавательно-исследовательской деятельности;

- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка;

- условия развития детей в процессе театрализованной деятельности находятся на среднем уровне: педагоги организуют театральную деятельность, но не достаточно обращают внимание на развитие творческой активности детей, совместную театрализованную деятельность детей и взрослых, взаимосвязь театрализованной и других видах деятельности в педагогическом процессе;

- имеется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- созданы отличные условия для организации физического развития детей: ведется большая работа по профилактике и снижению заболеваемости, проводятся различные физкультурные мероприятия (турпоходы, малые летние и зимние олимпийские игры, физкультурные праздники и досуги).

Предметно-пространственная среда насыщена, доступна, вариативна и безопасна.

Пространство групп трансформируется по интересам и желаниям детей, материалы полифункциональны.

Анализ кадровых условий показал соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники компетентны в обеспечении эмоционального благополучия детей, в установлении правил взаимодействия в разных ситуациях, конструктивном взаимодействии с родителями воспитанников.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

- а) средства бюджета Касимовского муниципального района;
- б) средства областного бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОУ;
- г) спонсорская помощь организаций и частных лиц.

Фактический объем бюджетных расходов на реализацию ОП ДО ДОУ составил 17374500 рублей. Спонсорская, благотворительная помощь, выраженная в приобретении оборудования и материалов, выполнении ремонтных работ составила 121268 рублей.

В период с 10.11.2023. по 30.11.2023 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие показатели удовлетворенности:

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	98
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	99
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	97
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100
6.	Меня устраивает управление детским садом	100
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	100
8.	Меня устраивает питание в детском саду	100
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	97
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	97
	Процент удовлетворённости	98,8

**Вывод:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования находится на высоком уровне. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НОВОДЕРЕВЕНСКОГО ДЕТСКОГО САДА  
«КОЛОКОЛЬЧИК»,**

## ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 38 %



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 38 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 62/%
1.8.1	Высшая	3 человека 38%
1.8.2	Первая	3 человека 25 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 13 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 38 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и админи-	12 человек/ 100%

	стративно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 13/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным в Новодеревенском детском саду «Колокольчик», в филиалах отсутствует
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется в Новодеревенском детском саду «Колокольчик», в филиалах отсутствует
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество образования, реализуемое в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиалах Ахматовский детский сад, Крюковский детский сад, соответствует требованиям ФГОС ДО.