

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
Новодеревенский детский сад "Колокольчик"**

**Публичный доклад
за 2021 год**

Руководитель учреждения: Молостова Наталья Анатольевна.

Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад "Колокольчик" (далее по тексту ДООУ) учреждено на основании решения Касимовского районного совета народных депутатов от 20.08.1991 г. №109/1. Функционирует ДООУ с 16.09.1991г.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад "Колокольчик".

Сокращенное название: Новодеревенский детский сад "Колокольчик".

Тип: бюджетное учреждение.

Организационно – правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Государственный статус ДООУ: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории.

ДООУ расположено по адресу: 391346 Рязанская область Касимовский район д. Новая Деревня д. 287.

Телефон: (49131) 96-2-43

Учредителем ДООУ является муниципальное образование - Касимовский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области.

Адрес учредителя: 391300 Рязанская область г. Касимов ул. Ленина д. 9-а.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад "Колокольчик" имеет филиалы:

филиал Ахматовский детский сад

филиал Крюковский детский сад

Предметом деятельности ДООУ является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Основные цели деятельности ДООУ:

- Осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- Развитие воображения и творческих способностей ребёнка;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Осуществление социальной защиты личности ребёнка.

Деятельность ДООУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического развития детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для выполнения указанных целей и задач ДООУ осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между ДООУ и органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя:

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ДООУ 12 часов с 7.00. до 19.00.

Филиал Ахматовский детский сад:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ДООУ 10,5 часов с 7.00. до 17.30.

Филиал Крюковский детский сад:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы ДООУ 9 часов с 8.00. до 17.00.

Нормативная правовая база

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой:

Конституцией Российской Федерации,
Законом «Об образовании Российской Федерации»,
Конвенцией о правах ребенка,
Декларацией прав человека,
требованиям СанПиН.

Данные о правоустанавливающих документах:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада "Колокольчик", зарегистрированный 10.08.2015. регистр. № 899
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 041821 регистрационный № 04-0952 выданная 14 марта 2012 г. в соответствии с которой МДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности и дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй 62-МД 316562 выданное 05.08.2011.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 62-МД 317345, выданное 05.09.2011.
- Свидетельство о государственной аккредитации ГА 006193 рег.№ 04-0143 от 24 июля 2009г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 62 № 002219109
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 62 № 000337216 15 ноября 2000 года выдано межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Рязанской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001936894, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 09 января 2007 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001936895, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 10 января 2007 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 001987358, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 20 июня 2008 года.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002221223 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 25 августа 2011 года,
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002221268 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 7 сентября 2011 года,
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272018 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 2 декабря 2011 года
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272345 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 6 февраля 2012 года
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 62 № 002272841 выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Рязанской области 24 сентября 2012 года

Основные локальные акты:

Договор с учредителем

Договор с родителями и лицами их заменяющими

Должностные инструкции

Правила внутреннего трудового распорядка.

Коллективный договор.

Положение об аттестации педагогических работников.

Положение о педагогическом совете.

Тарификационные списки педагогических работников.

Штатное расписание.

Обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В Новодеревенском детском саду на основные входные двери установлены домофоны.

Детский сад и филиалы оснащены противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01» г. Касимова. Имеется мобильная тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников полиции в ДОУ. В ДОУ изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Организация питания.

В Новодеревенском детском саду «Колокольчик», филиале Ахматовский детский сад организовано 4-х разовое питание детей, в филиале Крюковский детский сад организовано 3-х разовое питание детей на основе примерного 10-ти дневного меню.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2021 году составила:

- 91 рублей (61 рублей родительская плата, 30 рублей – бюджетные средства) в Новодеревенском детском саду «Колокольчик», в филиале Ахматовский детский сад;

- 87 рублей (58 рублей родительская плата, 29 рублей – бюджетные средства) в филиале Крюковский детский сад.

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с продуктовыми базами ООО «Садкофф», ООО «Касимовхлеб», ИП Ерин, АО племенной завод «Дмитриево», ООО «Агропром-М», ЧП Уркаева.

Сведения о численности воспитанников

Плановая наполняемость Новодеревенского детского сада «Колокольчик» – 75 детей. Средняя численность детей на 31.12.2021. - 47 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В 2021 году в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа (от 1 года до 3 лет), посещало 10 детей;
- дошкольная разновозрастная группа (от 3 до 5 лет), посещало 13 ребенка;
- дошкольная разновозрастная группа (от 5 до 7 лет), посещало 24 ребенка.

Среди воспитанников: мальчиков – 21, девочек – 26.

Филиал Крюковский детский сад посещали 16 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В 2021 году в филиале Крюковский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа от 1 года до 8 лет.

Среди воспитанников: мальчиков – 10, девочек – 6.

В 2020 году в филиале Ахматовский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- дошкольная разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет), посещало 14 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 7, девочек – 7.

Социальный паспорт семей воспитанников Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

Критерии	2021 г.
Общее количество семей	40
Из них	
Полных	20
Неполных	4
Многодетных	16
Проблемных	0
Опекунство	0
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	11
Средне специальное образование	8
Начальное профессиональное	26
Среднее (полное) общее образование	18
Основное общее образование	12
Образования нет	1

Социальный состав семей	
Служащие	9
Интеллигенция	4
Рабочие	35
Бизнесмены	4
Неработающие	24

Филиала Ахматовский детский сад

Критерии	2021 г.
Общее количество семей	14
Из них	11
Полных	
Неполных	2
Многодетных	1
Проблемных	0
Опекунство	0
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	7
Средне специальное образование	15
Начальное профессиональное	0
Среднее (полное) общее образование	4
Основное общее образование	0
Образования нет	0
Социальный состав семей	
Служащие	12
Интеллигенция	0
Рабочие	7
Бизнесмены	0
Неработающие	7

Филиал Крюковский детский сад

Критерии	2021 г.
Общее количество семей	13

Из них	
Полных	13
Неполных	0
Многодетных	4
Проблемных	-
Опекунство	-
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	5
Средне специальное образование	10
Начальное профессиональное	7
Среднее (полное) общее образование	2
Основное общее образование	2
Образования нет	0
Социальный состав семей	
Служащие	0
Интеллигенция	2
Рабочие	10
Бизнесмены	0
Неработающие	1

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детских садах ведется целенаправленная работа по оказанию адресной педагогической поддержки семьям воспитанников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

Администрация ДОУ

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование	Стаж	
			Педаг.	Админ.
Заведующий	Молостова Наталья Анатольевна	Высшее, педагогическое	14 лет	21 лет
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Марьяшина Татьяна Владимировна	Среднее специальное		9 лет

Данные о педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образования

№ п\п	Фамилия, имя отчество, должность	Образование, Специальность по диплому	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образовательные курсы (когда, какие)
1	Аничкина Галина Ивановна (воспитатель, музыкальный руководитель)	Среднее специальное (дошкольное воспитание)	I	31 лет	2019 г. по теме «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров)»
2	Афонина Лариса Владимировна.	высшее (педагогическое образование)	I	14 лет	2020 г. по теме «ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»
3	Ермакова Наталья Викторовна.	Среднее специальное (дошкольное воспитание) Начальное	высшая	31 лет	2020 г. по теме «ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»
4	Чугунова Наталья Александровна.	Среднее специальное	I	40 года	2021 г. «Легоконструирование и робо-

		(акушерка)			тотехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
5	Фрольцова Нина Геннадьевна	высшее (психология)		5 года	2021 г. «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
6	Гогу Наталия Никаноровна	Высшее (бакалавр)	высшая	8 лет	2019 г. «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС»
7	Филенко Екатерина Евгеньевна	средне-специальное		2 года	2019 год по теме: "Музыка: Составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"

Филиал Ахматовский детский сад
Администрация ДОУ

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование	Стаж	
			Педаг.	Админ.
Заведующий филиалом	Цинкина Ирина Викторовна	Высшее	21	4

Данные о педагогах, реализующих образовательные программы дошкольного образования

№ п\п	Фамилия, имя отчество, должность	Образование, Специальность по диплому	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образовательные курсы (когда, какие)
1.	Самышкина Инна Владимировна	Высшее Организатор-методист дошкольного образования		30	2021 г. «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
2	Еремеева Надежда Ивановна	Среднее специальное Воспитатель в дошкольных учреждениях		41	2020 г. по теме «ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»

Филиал Крюковский детский сад
Администрация ДОУ

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование	Стаж	
			Педаг.	Админ.
Заведующий филиалом	Бородачева Надежда Васильевна	Средне - специальное	13	22

Данные о педагоге, реализующего образовательные программы дошкольного образования

№ п\п	Фамилия, имя отчество, должность	Образование, Специальность по диплому	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образовательные курсы (когда, какие)
1	Ильина Наталья Анатольевна	Высшее, Учитель истории специальность 050401 История	высшая	9 лет	2021 г. по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

Педагоги участвуют в работе районных семинаров, периодически проходят курсы повышения квалификации, апробируют новые программы.

Каждый педагог находится в постоянном поиске новых подходов, экспериментирует, творчески использует опыт своих коллег, апробирует авторские программы, изучает научно-методическую, педагогическую, инновационную литературу, что и обеспечивает работу дошкольного учреждения в режиме развития.

Управление ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единственным исполнительным органом является заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Управление представлено в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I структура – коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образователь-

совет	<p>ной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста;</p> <p>организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;</p> <p>оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;</p>

II структура - административная:

- заведующие филиалами, которые руководят деятельностью филиалов в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, положением филиала и уставом Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (далее – ДООУ), в своей работе подотчетны заведующему ДООУ
- заместитель заведующего по АХЧ, который организует производственный, противопожарный и промышленный контроль в ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, в которой реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Материально-техническая база и методическое обеспечение Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

На территории дошкольного учреждения имеются групповые участки и специально оборудованные спортивные площадки (баскетбольная, спортивная), разбит сад и клумбы. На каждом участке есть крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ создана крепкая материально-техническая база: каждая группа имеет игровую комнату, спальную комнату, раздевалку, туалет и моечную. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина. Каждая групповая ячейка оснащена бактерицидной лампой и рециркулятором. Бактерицидная лампа имеется в музыкальном зале. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей.

Детский сад оснащён техническим оборудованием: 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 проектора, МФК, 2 принтера, домашний театр, 2 магнитофона, фотоаппарат, 1 брошюровщик, 1 ламинатор .

На пищеблоке имеется 3 холодильника, 1 морозильная камера, электроплита с жарочным шкафом, жарочный шкаф, электромясорубка.

В прачечной есть 2 стиральные машины-автоматы, электрическая плита, утюг.

Для физического развития детей в детском саду имеется:

- спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием (турник, шведская стенка, гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки и др.);
- физкультурные уголки в группах;
- спортивная, баскетбольная площадки;
- фитобар, оснащённый ионизатором воздуха;
- медицинский кабинет, оснащённый облучателем бактерицидным, спиромером, мешком АМБУ, таблицей Ротта, динамометром ручным и др.

Для обеспечения познавательного развития детей в детском саду функционируют:

- зимний сад (цветущие растения, животные, аквариумы с рыбками и др.)
- уголки экспериментирования с живой и неживой природой в группах;
- экологическая лаборатория «Любознайка»;
- уголок леса, сад, цветники, экологическая тропа;
- музей хлеба;
- «Русская изба»;
- созданы мини-музеи «Часы», «Игрушки нашей молодости», «Музыкальные инструменты», «Военная техника» и др.;
- уголок дорожного движения;
- военный музей.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- Спортивный зал, он же музыкальный (фортепиано, магнитофоны, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека)
- Театр (наборы костюмов, декорации и др.)
- Театральные уголки в каждой группе;
- Изостудия «Жар-птица»
- Уголок сказок.

Для социально-коммуникативного развития ребенка организованы

- уголки социально-эмоционального развития детей в каждой группе;
- экологические уголки в каждой группе;
- игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия. Соблюдается принцип гибкого зонирования.
- методкабинет, в котором имеется в достаточном количестве инструктивно-методическая, детская литература, предметные и сюжетные картины, математические пособия и т.д. Здесь же педагоги могут ознакомиться с передовым опытом своих коллег .

Речевому развитию детей способствуют:

- созданные в каждой группе логопедические уголки;
- книжные уголки;
- большой набор дидактических игр;
- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Филиал Ахматовский детский сад

На территории дошкольного учреждения имеются групповой участок, огород, разбиты клумбы. На участке есть крытый навес, пространство возле него оснащено игровым оборудованием.

В ДОО создана крепкая материально-техническая база: группа имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалет и моечную. Групповое помещение и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповой комнате согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей.

Детский сад оснащён техническим оборудованием: 1 компьютер, 1 телевизор, 1 музыкальный центр.

Для физического развития детей в детском саду имеется:

- гимнастические мячи, обычные мячи, кегли, обручи, скакалки и др.;

Для обеспечения познавательного развития детей в детском саду функционируют:

- уголок сада, огород, цветники, экологическая тропа;
- музей «Русская печь»;
- музей «Кукла в военной форме»;
- уголок дорожного движения.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в групповой комнате, она же музыкальный зал (музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека)

- Театр (наборы костюмов, декорации и др.)
- Уголок «Хохломская роспись»;
- Уголок «Краски городецкой росписи»;
- Уголок «Гжельские узоры»;
- Уголок сказок.

Для социально-коммуникативного развития ребенка организованы

- уголок социально-эмоционального развития детей (стенд «Развивай – КА!»);
- экологический уголок;
- игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия.
- лэпбуки по разным тематикам;
- уголок «Математический городок»;
- методкабинет, в котором имеется в достаточном количестве инструктивно-методическая, детская литература, предметные и сюжетные картины, математические пособия и т.д.

Речевому развитию детей способствуют:

- книжный уголок;
- большой набор дидактических игр;
- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

На пищеблоке имеется газовая плита, холодильник, морозильная камера.

Филиал Крюковский детский сад

На территории дошкольного учреждения имеется прогулочный участок и специально оборудованная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол, футбол, а также полоса препятствий, яма для прыжков в длину, цель для метания; посажены плодово-ягодные деревья, разбиты клумбы. На участке есть крытая веранда, пространство возле нее оснащено игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В филиале Крюковский детский сад создана крепкая материально-техническая база. Оборудование и инвентарь соответствует санитарным и пожарным требованиям. Все помещения детского сада оформлены эстетично и предназначены для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа, которая имеет раздевалку, спальню, игровую, туалет, раздаточную. Группа оснащена рециркулятором.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизиче-

ского здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей.

В детском саду в наличии имеется проектор, ноутбук, экран, компьютер, 2 принтера, магнитофон, музыкальный центр, фотоаппарат.

На пищеблоке имеется электрическая мясорубка, 2 плиты, холодильник, морозильная камера.

Прачечная имеет стиральную машину-автомат.

ДООУ полностью обеспечено методической литературой.

Для физического развития детей в детском саду имеется:

- физкультурный уголок с набором атрибутов, необходимых для занятий физической культурой (мячи, обручи, кегли, скакалки и др.);
- спортивная площадка;
- увлажнитель воздуха;

Для обеспечения познавательного развития детей в детском саду функционируют:

уголок математики;

уголок природы и экспериментирования;

цветники;

мини - музеи « Зоопарк», « Парк Юрского периода», « Музей транспорта», « Домашние животные»;

уголок старины;

уголок дорожного движения;

мини – музей воинской славы.

Для художественно – эстетического развития имеется следующее оборудование:

магнитофон, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека;

наборы костюмов и декорации;

театральный уголок;

изо – уголок.

Для социально-коммуникативного развития ребенка организованы

уголок уединения;

патриотический уголок;

стенд «Костюмы народов России»;

игротеки с наборами дидактических и настольных игр, многофункциональные пособия.

Речевому развитию детей способствуют:

- книжный уголок;
- большой набор дидактических игр;
- наборы демонстрационных картин, раздаточного материала.

В детском саду в достаточном количестве имеется методическая и детская литература.

Игровая комната делится на зоны, где есть уголки для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта». Стены всех помещений оформлены сказочными персонажами, которые нарисовали сотрудники. Имеются дидактические и настольные игры, театры.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образование определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада "Колокольчик". Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (далее ООП) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, характер оказываемых образовательных услуг с учетом созданных условий, индивидуальных особенностей, интересов и возможностей воспитанников, образовательных запросов родителей (законных представителей). ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе представлены модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников, а также педагогические технологии, которые применяются в работе с детьми.

ООП разработана творческой группой педагогов в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - об-

разовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с редакцией от 27.08.2015.)

ООП направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Обязательная часть ООП разработана на основе:

Вид программы	Название программы	Автор программы
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» Соответствует ФГОС ДО	Руководители авторского коллектива: Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеевой Э.М.
Образовательная программа дошкольного образования	«Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет	Научные руководители: Волосовец Т.В. Кириллов И.Л. Лыкова И.А. Ушакова О.С.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные, авторские образовательные программы.

Вид программы	Название программы	Автор программы
Парциальная программа	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О. Л.Князева, М. Д.Маханева
Парциальная программа	«Математические ступеньки» для детей 3-7 лет	Е.В. Колесникова
Парциальная программа	«Программа развития речи дошкольников»	О.С. Ушакова

грамма		
Индивидуальная программа	«Программа взаимодействия Новодеревенского детского сада «Колокольчик» и родителей»	Н.А. Молостова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В 2021 году во исполнение статьи 12.1.ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» была разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Педагогический коллектив очень ответственно подошел к апробации Программы воспитания. Все запланированные мероприятия были проведены, заметки о проведении самых интересных и значимых мероприятиях были представлены в группе ДОУ в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте ДОУ.

Организованная образовательная деятельность

Виды занятий	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
Развитие движений	2					
Со строительным материалом	1					
С дидактическим материалом	2					
Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Познание (Познавательная и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)		1	1	2	1	1
			1		1	1
					1	2

Формирование элементарных математических представлений						
Чтение художественной литературы		1	1	1	1	1
Коммуникация		1			1	1
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого занятий	10	10	10	10	13	14
Длительность занятий	4-10 мин.	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В прошедшем году решались следующие задачи:

- 1. Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.**
- 2. Продолжать внедрять волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.**

Для решения первой задачи в было запланировано и проведено:

1. Родительское собрания: в филиале Ахматовский детский сад «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики», Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: «Формирование элементарных математических представлений во II младшей группе», «Математика – царица всех наук»
2. Консультация для родителей «Развиваем математические способности детей с помощью счетных палочек»
3. Семинар-практикумы для педагогов «Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность», "Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников"
4. Неделя математики.
5. Тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
6. Педсовет «Математика в ДОУ»
7. Конкурс «Математическая игротека»

Педагоги стремились разумно организовать работу по развитию математических представлений: проводились индивидуальная работа, дидактические игры. К сожалению, комплексное использование традиционных и инновационных методов обучения (занимательные проблемные ситуации, игра, исследование, моделирование и др.) в развитии математических представлений, изучение программных требований и методики не стали достоянием всех педагогов.

Во время режимных моментов ведется огромная работа в данном направлении: математические знания дети приобретают и закрепляют ежедневно (считают, сравнивают, складывают фигуры из счетных палочек и т.п.). Воспитатели уделяют большое внимание закреплению временных представлений, написанию графических диктантов, решению задач, составу числа.

Педагоги уделяли большое внимание развитию математических способностей детей в разных видах деятельности (дидактические, подвижные, с.р. игры, проект «Веселая математика», просмотр мультфильмов, презентаций, работа в лепбуках, индивидуальная работа, игра-экспериментирование, чтение художественной литературы с закреплением математических знаний). Насыщенность разнообразных мероприятий на неделе математике подтверждает систематичность, продуманность, последовательность, дифференцированный подход педагогов при работе с детьми в данном направлении.

С 15 по 22 марта 2021 года в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиалах проходил конкурс педагогического мастерства «Математическая игротека». В конкурсе приняли участие 9 педагогов из всех ДОУ. Анализ итогов конкурса показал, что педагоги очень ответственно отнеслись к конкурсу, было изготовлено много различных математических пособий и игр. От каждой группы на конкурс были презентованы «Математические игротеки». Для каждого уголка занимательной математики в группах было выделено пространство, открытое и доступное для детей. В уголках представлены разнообразный материал, пособия по основным разделам ФЭМП. Весь материал эстетически и красочно оформлен. Присутствовали элементы новизны, творчества и оригинальности.

Работа с родителями по развитию ФЭМП у детей планируется и ведется всеми педагогами через индивидуальные беседы и консультации, стенды. С целью выявления представлений родителей о формировании у детей элементарных математических представлений в ДОУ было проведено анкетирование родителей. Результаты показали, что:

- 69 % родителей знакомы с требованиями программы детского сада по развитию у ребенка элементарных математических представлений.
- основной целью ФЭМП у детей в детском саду считают «Подготовка к обучению в школе» 48% опрошенных родителей. Остальные родители выбрали второстепенные цели.
- 94% родителей считают, что в детском саду созданы условия для развития мышления детей.

В результате работы по первой задаче воспитанники ДОО овладели математическими способностями на среднем уровне.

Для решения второй задачи проводилось:

1. Создали патриотическое сообщество «Добрые дела дошколят», в которое вошли отряды воспитанников от каждой группы детских садов со своим названием отряда, девизом и символикой. В каждой группе были созданы стенды о волонтерском движении. Примкнули к сообществу и многие неравнодушные родители. Сообщество в течение года вело большую работу по волонтерскому движению:

- Отряд «Искорки добра» наладил тесное сотрудничество с социальным партнером Певцовой И.А., которая является социальным работником. Через нее малыши передают свои подарки для пожилых и одиноких людей.
- Отряд «Лучики добра» шефствует над двумя пожилыми женщинами: носят дрова, помогают убирать листву, поздравляют с праздниками.
- Прошли акции: «Бумажный бум», «Посылка солдату», «Очень любим мы отходы – превращаем их в доходы», «Цветники Победы», «Копилка добрых дел», "Кормушки для птиц", "Большая помощь маленькому другу", "Почини книжку", "Покормите птиц зимой!", "Сказочный уголок", "Чистый двор", "Подари книгу детскому саду", "Подарок другу", "Береги первоцветы!", "Посади цветок на клумбу", "Трудовой десант".
- В рамках проекта «Добрые дела дошколят», дети группы «Осьминожки» выучили и показали своим друзьям и малышам сказку «Добрые поступки».
- С детьми проводились тематические беседы: «Что такое доброта?», «Добрые поступки и т.д.
- В каждой группе изготовлен макет "Добрые поступки", который представляет поляну или корзину цветов). Родители на лепестках цветов записывают добрые дела своих детей.
- Ермакова Н.В. провела открытое занятие – квест «Дорогою добра».
- Дошколята ухаживали за памятниками Погибшим воинам, за клумбами в детских садах.
- Прошёл Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» на тему «Как помочь птицам».

2. Проведено общее собрание «Посеять в детских душах доброту», родительское собрание «Волонтерское движение в детском саду».

3. Тематическая неделя «Эко-волонтеры».

4. Тематическая проверка «Организация волонтерского движения с дошкольниками». В результате проведённого контроля было установлено, что воспитатели организуют волонтерскую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДОО. Педагоги используют регулярную форму и систематический характер вовлеченности своих воспитанников и родителей в добровольчество. Несмотря на

возраст детей, каждый юный волонтер задействован в той или иной деятельности с определенной периодичностью. Воспитатели широко используют социальное волонтерство (помощь одиноким пожилым людям, поздравление их с праздниками, изготовление подарков, письма и передача подарков заболевшим друзьям, детям-инвалидам, сиротам, помощь малышам, акции, флешмобы, показ малышам сказки «Добрые поступки», помощь в одевании малышкой и др.), экологическое волонтерство (уборка мусора на экологической тропе, сгребание снега к деревьям, посадка лука и фасоли в «Огороде на окне», уход за комнатными растениями, участие в акции «Птичья столовая»), событийное волонтерство (Письмо Деду Морозу, день Неизвестного солдата, день героя Отечества).

В ходе тематической проверки была организована методическая неделя и просмотрены занятия по духовно-нравственному воспитанию с использованием ИКТ. В содержание каждого открытого занятия входили элементы волонтерской деятельности. Можно с уверенностью сказать, что эти педагоги в своей работе используют инновационную технологию «Дети-волонтеры».

У детей имеются определённые знания по духовно-нравственному направлению:

- дети имеют навык общения, желание помочь сказочным героям, своим товарищам, радуются и огорчаются в зависимости от ситуации;
- у воспитанников сформированы определенные представления о волонтерстве, сознательно и активно участвуют в волонтерской деятельности, умеют оказывать помощь, тем кто нуждается, общительны, инициативны, доброжелательны.

5. Изготовлены картотеки с подборкой пословиц, поговорок и загадок о доброте, зле, взаимопомощи, иллюстрации по теме «Волонтерское движение», плакат «Правила дружбы».

6. Проведен педсовет «Волонтерское движение в ДОУ».

Эта задача выполнена на отлично.

Кроме основных годовых задач, велась работа по другим образовательным областям.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, различные проекты, создание предметно-развивающей среды. Педагоги стараются обращать внимание детей на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-

конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Педагоги широко используют в своей деятельности технологию проектной деятельности, в ходе которой происходит познавательное развитие детей, развиваются духовно-нравственные качества детей, происходит знакомство детей с традициями, историей нашей Родины. Духовно-нравственное воспитание в детском саду выстроено в определенную структуру, которая реализуется через весь воспитательно-образовательный процесс на основании рабочей программы воспитания.

Дни и месячники безопасности проходили в ДООУ в течение всего учебного года, в ходе которых были проведены различные мероприятия: знакомство с огнетушителем, тренировочные занятия по эвакуации, беседы, занятия, просмотр мультфильмов, презентаций и др.

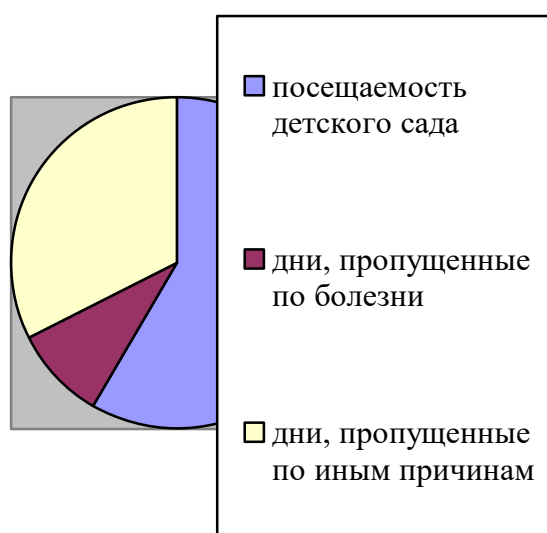
Большое внимание уделялось физическому развитию дошкольников. Проводились зимние олимпийские игры, веселые старты, физкультурные досуги. Весь год велась оздоровительная работа с детьми: бег и гимнастика после сна, обтирание рук, дыхательная гимнастика, точечный массаж, ходьба по дорожке здоровья, аромотерапия, полоскание горла. Традиционно были проведены малые летние и зимние олимпийские игры.

21 февраля 2021 г. прошел общекомандный зачет муниципального спортивно-оздоровительного конкурса «Веселые старты», в котором Новодеревенский детский сад «Колокольчик» занял 3 место.

Летняя оздоровительная работа проходила по утвержденному плану. В летние дни, дети продолжали осваивать программу и участвовать в различных мероприятиях.

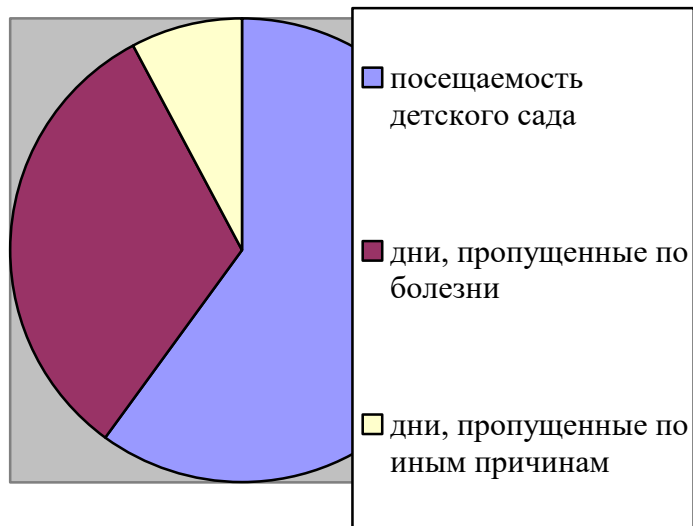
В ходе плановой работы дети показали хорошие знания на итоговых занятиях. Диагностирование выпускников детского сада показало хорошую подготовку детей к школе: у детей все мыслительные процессы находятся на высшем и среднем уровне, дети любознательны, мотивированы на обучение к школе.

Посещаемость Новодеревенского детского сада «Колокольчик»



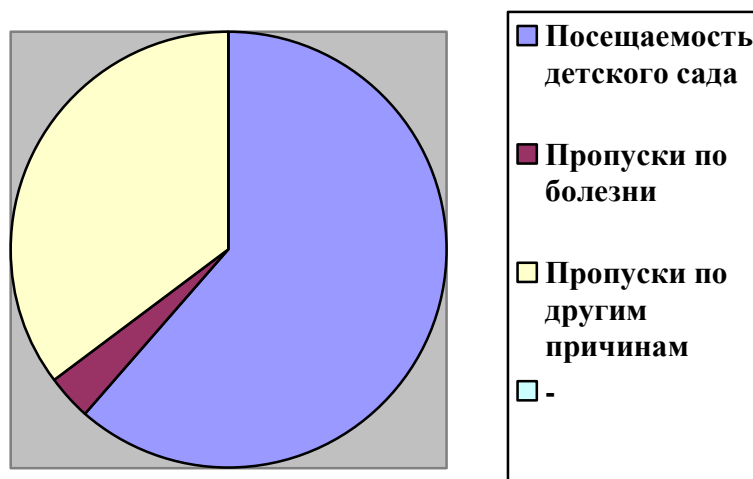
Посещаемость детского сада составила 62 %;
Пропуски детей по болезни – 10%
Пропуски по другим причинам – 27%

Посещаемость филиала Ахматовский детский сад



Посещаемость детского сада составила 75 %;
Пропуски детей по болезни – 15,5%
Пропуски по другим причинам – 9,5%

Посещаемость филиала Крюковский детский сад



Посещаемость составила 72,19 %
Пропуски по болезни 9,42 %
Пропуски по прочим причинам – 16,41 %.

**Показатели выполнения программы
Новодеревенского детского сада «Колокольчик»**
Программа дошкольного образования усвоена детьми на 99%

Разделы программ	Уровни (%) усвоения программы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	В – 12,6 С- 87,4 Н- 0	В- 100 С – 0 Н - 0	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 13,2 С- 86,8 Н- 0	В – 10,5 С- 81,5 Н- 8
Познавательное развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 98 С – 2 Н - 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 32,1 С- 67,9 Н- 0	В – 41,2 С- 92 Н- 8
Речевое развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 86,2 С – 13,8 Н - 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 13,4 С- 86,6 Н- 0	В – 0 С- 92 Н- 8
Художественно-эстетическое развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 82,1 С – 17,9 Н - 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 14,3 С- 85,7 Н- 0	В – 52,1 С- 47,9 Н- 0
Физическое развитие	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В- 90,8 С – 9,2 Н - 0	В – 17,1 С- 82,9 Н- 0	В – 49,8 С- 50,2 Н- 0	В – 50,0 С- 50,0 Н- 0

В- высокий уровень развития

С – средний уровень развития

Н – низкий уровень развития

Динамика развития детей, освоения образовательной программы находится на среднем уровне; хороший уровень готовности к школьному обучению. Положительная подготовка выпускников обусловлена эффективностью созданной и реализуемой системой образовательно-воспитательно-развивающей деятельности в ДОУ.

Методическая работа находится на должном уровне. Педагоги обеспечены методической литературой, пособиями, выписывается периодическая печать. Систематически проходят консультации педагогов по интересующим их вопросам. Воспитатели занимаются самообразованием, осваивают компьютерные технологии. Все педагоги перешли на систематическое использование ИКТ в обработке документов. Педагоги Аничкина Г.И., Ермакова Н.В., Гогу Н.Н., Афолина Л.В., Фрольцова Н.Г. активно используют презентации в ходе воспитательно-образовательного процесса. Широко используется распространение и внедрение передового педагогического опыта через коллективные просмотры педагогического процесса, семинары-практикумы, участие в районных и областных методических объединениях.

Детский сад активно участвует в различных конкурсах и занимает призовые места:

Муниципальные

1. Муниципальный литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»: четыре 1 места (Батманов Павел, Батманов Петр, Карушев Сергей, Николаева Ангелина).
2. Третье место в муниципальном спортивно-оздоровительном конкурсе «Веселые старты».
3. Районный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Радуга»:
 - 1 место в номинации «А музыка звучит. Вокальные дуэты, трио» (Батманов Петр и Николаева Ангелина);
 - 2 место в номинации «А музыка звучит. Соло» (Николаева Ангелина);
 - 1 место в номинации «Душа по капле собирает свет. Художественное чтение» (Батманов Петр);
 - Гран-При в номинации «Душа по капле собирает свет. Постановки».
 - 1 место в номинации «Волшебный мир танца. Фристайл».
4. 1 место в муниципальном конкурсе «Чудо столовая» (Клюнк Анатасия)
5. 1 место и два 2 места в муниципальном конкурсе творческих работ ко Дню Матери для детей и педагогов дошкольных учреждений в номинации «Наш кулинарный шедевр» (Бородачев Артем, Самедов Сархан, Усова Валерия)
6. 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»
7. 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Моя педагогическая копилка» в номинации «Лучший конспект-занятие с детьми» (Ермакова Н.В.)
8. 3 место в муниципальном конкурсе творческих работ ко Дню Матери для детей и педагогов дошкольных учреждений в номинации «Лэпбук. Методическая разработка» (Афоница Л.В.)
9. 1 и 3 место в муниципальном конкурсе «Игровой макет» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений
10. 1 место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в номинации «Учреждения дошкольного образования» (Аничкина Г.И., Ермакова Н.В.)

Областные:

1. 2 место в областном конкурсе агитационных материалов «Наша сила в единстве!», посвященном Году организационного и кадрового укрепления профсоюзов в номинации «лучший агитационный ролик»

Дистанционные:

- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы», номинация «Художественное слово» 1 место Батманова Зоя.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества к женскому дню в номинации «Подарок к празднику» 1 место Овеян Яна

- Международный конкурс изобразительного искусства , декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, Осень!» 1 место Овения Яна
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект (1 место) Ермакова Н.В.
- Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества, номинация «Художественное слово» (2 место) Батманова Зоя
- Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 марта – день Чудес» 3 место Кадыкова Женья
- Всероссийский фотоконкурс «Я и моя Мама», посвященного Дню Матери в номинации «Фотография» 1 место Овения Яна
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» (1 место) Гогу Н.Н.
- Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» 1 место Гогу Н.Н.

Педагогический коллектив ДОУ занимает активную жизненную позицию, приучает детей дошкольного возраста принимать социальную активность, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных выставок семейного творчества: «Моя мама мастерица», «Мастерская Деда Мороза», «Подарок пожилым людям» и др., стали

традиционными праздники «День матери», «А ну-ка, папы», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Рождество», «Троица»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности, участие родителей в качестве жюри конкурсов, спортивных соревнований, в походах, акциях, флешмобах, мастер-классах, ярмарках.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Вся информация о деятельности детского сада размещена на персональном сайте ДОУ, в группе в мессенджере «ВКонтакте» и доступна для ознакомления родителям.

Филиал Ахматовский детский сад

Общий уровень реализации программы – 100 %. Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице:

Показатели выполнения программы

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы (2020 – 2021 уч. год)				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	В – 12,6 С- 87,4 Н- 0	В – 42,9 С- 57,1 Н- 0	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 13,2 С- 86,8 Н- 0	В – 10,5 С- 89,5 Н- 0
Познавательное развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 21,4 С- 78,6 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 32,1 С- 67,9 Н- 0	В – 41,2 С- 58,8 Н- 0
Речевое развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 28,2 С- 71,8 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 13,4 С- 86,6 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0
Художественно – эстетическое развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 14,3 С- 85,7 Н- 0	В – 52,1 С- 47,9 Н- 0
Физическое развитие	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 36,8 С- 63,2 Н- 0	В – 17,1 С- 82,9 Н- 0	В – 49,8 С- 50,2 Н- 0	В – 50,0 С- 50,0 Н- 0

В- высокий уровень развития

С – средний уровень развития

Н – низкий уровень развития

Работа в группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы Новодеревенского детского сада «Колокольчик» на 2020 – 2021 уч. год. Это:

1. Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Овладение речью как средством общения и культуры.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием об-

разовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления по пяти областям развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были использованы формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов). Вся работа по организации предметно-развивающей среды и непосредственная организованная деятельность с детьми данной группы велась по инновационной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились педагогическое обследование, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка группы.

Детский сад принимает участие в проектной деятельности «Бережливое производство», закуплены органайзеры для детских шкафчиков, что позволяет ускорить раздевание и одевание детей в режимных моментах.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию, годовому плану работы Новодеревенского детского сада «Колокольчик» и плана работы управления образования Кашировского района:

1. Месячники безопасности, гражданской обороны (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; занятия по безопасности) Были проведены: тренировочная эвакуация с воспитанниками и сотрудниками. С родителями провели акцию; подготовили памятки по соответствующей тематике. Оформлены стенды в родительских уголках «Дошкольник в безопасной среде»

2. Участвовали в районном конкурсе рисунков «Есенинская Русь» - (2 место – Волков Максим)

3. Участвовали в творческом конкурсе «Новогодняя книжка малышка» (1 место – Сейтхалилова Есения)

4. Принимали участие в конкурсе методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей» среди педагогов МДОУ (методическая разработка открытого занятия) – (2 место - Н.И. Еремеева «Русская береза – символ Родины моей»; 3 место - И.В.Самышкина « Два народа – две культуры»)

5. Участие в муниципальном этапе конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»- (дипломанты конкурса – Волков Максим и Волков Даниил)

7. Участие в муниципальной экологической акции «Чудо-столовая» - (2 место Афолина Алиса)

8. Участие в конкурсе «Математическая игротека» - (воспитатели 2 место)
9. Участие в районном конкурса – фестивале детского художественного творчества «Радуга» - (3 место – Сударева София и Волков Иван)
10. Участие во Всероссийской акции «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»
11. Участие в акции «Безопасное окно»
12. Участие в проекте «Бережливое производство»
13. Участие в акции «Сады Победы»
14. Участие в муниципальном конкурсе «Игровой макет»
15. Участие в дистанционных конкурсах детей – (Всероссийский конкурс рисунков и поделок «8 марта – мамин праздник» ОТО «Соцветие талантов» в номинации «Декоративное творчество» - 1 место - Волков Максим)
16. Участие во Всероссийском конкурсе «Любимый питомец» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - (1 место - Майоров Александр)
17. Участие в муниципальном литературно – творческом конкурсе «Юные любители поэзии» - (дипломант – Сударева София)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение года в группе были проведены многочисленные мероприятия с детьми, а также соответствующая ООД и досуги с участием родителей в рамках тематических недель и календарных праздников:

В течение года были проведены родительские онлайн - собрания:

- «Роль игры в речевом развитии ребенка».
- «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики».
- «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».
- «Формирование элементарных математических представлений дошкольника по средствам дидактической игры»

Онлайн - консультации для родителей:

«Как надо вести себя родителям, когда ребенок начал посещать впервые детский сад»

«Готовим малыша в детский сад».

« Как привить интерес к математике»

«Значение общения дошкольников со сверстниками»

«Развиваем математические способности детей с помощью счетных палочек»

«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольной организации»

« Подборка подвижных игр с элементами правил дорожного движения для детей дошкольного возраста»

«Воспитание дружеских отношений в игре»

"Развитие диалогической речи дошкольников с использованием игр драматизаций"

- «Речевые игры с дошкольниками»
- «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников»
- «Сказка в жизни ребенка»
- «Мама, почитай мне сказку»
- «Поведение на водоемах в зимне - весенний период»

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Индивидуальные и онлайн - консультации, родительские онлайн - собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского и семейного творчества, размещение онлайн – информации для родителей в Интернете (Ватсапп, ВК) о проведении детских концертов, мероприятий и праздников, создание памяток; общение на сайте дошкольного учреждения, где родители (законные представители) могут оставить свои пожелания и предложения, задавать интересующие вопросы. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются повышение активности родителей в жизни группы и детского сада. В апреле проводился День открытых дверей в ДООУ «Не рядом, а вместе» «Сады Победы», где родители помогли детскому саду возобновить и пополнить деревьями и кустарниками фруктовый сад.

Филиал Крюковский детский сад

Общий уровень реализации программы – 96,86 %. Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДООУ приведены в таблице:

Показатели выполнения программы

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы				
	Ясельная	I младшая под- группа	Средняя под- группа	Старшая под- группа	Подготовитель- ная подгруппа
Социально- коммуникатив- ное развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 42,9 С – 57,2 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0
Познавательное развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 66,6 С – 33,3 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 28,6 С – 71,5 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0
Речевое развитие	В – 0 С – 50 Н – 50	В – 33,3 С – 66,6 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0 С – 71,5 Н – 28,6	В – 0 С – 100 Н – 0
Художественно- эстетическое развитие	В – 0 С – 100 Н – 50	В – 33,3 С – 66,6 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 42,9 С – 57,2 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0
Физическое раз- витие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 66,6 С – 33,3 Н – 0	В – 57,2 С – 42,9 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0

В- высокий уровень развития

С – средний уровень развития

Н – низкий уровень развития

Динамика развития детей, освоения образовательной программы находится на среднем уровне. Педагог обеспечен методической литературой, пособиями. Систематически проходят консультации педагога по интересующим вопросам. Воспитатели занимаются самообразованием.

Участие в конкурсах

Педагог и воспитанники филиала Крюковский детский сад активно участвуют в различных конкурсах:

Муниципальные

1. Муниципальный конкурс детского творчества «Сказки Чуковского» (номинация «Рисунок»: 1 место – Наджафова Нурай; 2 место – Язев Александр; 3 место – Ганьшенков Артем), «Аппликация» (2 место – Понявина Виктория; 3 место – Сельвина Анастасия);
2. Муниципальный конкурс творческих работ ко Дню матери (номинация «Открытка своими руками»: 2 место – Богомолова Софья; «Букет для мамы» (3 место – Сельвина Анастасия);
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (участие);
4. Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо» (Богомолова Софья, Пономарев Данил – участие);
5. Муниципальный конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка», номинации: «Развивающая предметно – пространственная среда группы» (3 место – Ильина Н.А.), «Игротека» (1 место – Ильина Н.А.);
6. Муниципальный этап областного смотра – конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию, номинация: учреждение дошкольного образования (2 место – Ильина Н.А.)
7. Конкурс педагогических работников ДОО от ООО «Фабрика детской игрушки» «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание» (участие – Ильина Н.А.)

Интернет – конкурсы:

1. «Дошкольникам. Азбука здоровья» от проекта compedu.ru (1 место – Филькин Вадим);
2. Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон (2, 2, 3, места, участие);
3. «Академия дошкольников» (1 место – Пономарев Данил);
4. «В поисках приключений» (3 место – Пономарев Данил);
5. «Старт» (1 место – Пономарев Данил, 2 место – Сельвина Анастасия);
6. «Я – будущий ученик» (1 место – Филькин Вадим, 3 место – Язев Алек-

сандр);

7. «Мы уже большие и хотим все знать» (3 место – Сельвина Анастасия, Габтыкаев Олег);
8. Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон (2 место – Язев Александр, Сельвина Анастасия, 3 место - Пономарев Данил, участие – Наджафова Нурай)
9. Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон (1 место – Сельвина Анастасия, Пономарев Данил, 2 место – Наджафова Нурай, 3 место – Понявина Виктория, Язев Александр, Габтыкаев Олег)

Ильина Н.А. принимает участие в вебинарах от АО «Издательство «Просвещение» и «Мерсибо».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив детского сада ведет большую работу с семьями воспитанников для решения годовых задач, а также повышения педагогической грамотности и развития творческого потенциала родителей.

- выставки семейного творчества («Волшебный сундучок осени», «Лучшая заготовка на зиму», «Осенние фантазии природы», «Любимое лакомство нашего ребенка», «Лучшая кормушка для птиц», «Игрушка на новогоднюю елку»; семейные плакаты «Как мы весело живем», «Лучший подарок для папы», «Семейное древо», «Самые лучшие цветы для мамы», «Далекий и близкий космос», «Пасхальное чудо», «Ваш подвиг мы никогда не забудем»)

- фотовыставки («Красоты родной деревни», «Как я маме помогаю», «Я и мой папа»);

- онлайн – флешмобы («Бабушкины посиделки», «Вместе с папой», «Здорово быть здоровым»);

- консультации («Жизнь дана на добрые дела», «Народные игры для детей как средство патриотического воспитания», «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Маршрут выходного дня», а также консультации, памятки и буклеты по безопасности, трудовому, нравственно - патриотическому, экологическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни, волонтерской деятельности в соответствии с годовым планом работы и по запросам родителей);

- оформление книги рассказов «Наша дружная семья»;

- мастер – класс для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности».

Велась работа с родителями: деловая игра «Родители и детский сад: запросы и ожидания», конкурсы и выставки семейного творчества («Цветочная симфония», «Наш любимый детский сад», «Символ года», «Мастерим машину вместе с папой», «Таланты наших мам», «Пасхальное диво», «Ваш подвиг мы никогда не забудем»), фотовыставки («Загляните в мамины глаза», «Но-

вогодние сюрпризы») и онлайн – конкурс семейного пения «Поем песни В.Я. Шаинского»; консультации и буклеты («Ребенок и компьютер: как заниматься с пользой», «Как привить интерес к математике», «Компьютерные игры для развития речи детей», «Безопасный интернет для дошкольника», «Полезные игры в интернете: подборка сайтов», «Значение общения дошкольников со сверстниками», «Занимательный материал для развития математических способностей детей», «Развиваем математические способности детей с помощью счетных палочек», «Безопасные каникулы», «Безопасность на льду», «Фликер – это важно», «Конструируем из счетных палочек», «Будь осторожен, водитель, ты ведь тоже родитель», «Одеваем детей по погоде», «Весна опасная», «Чем опасен авитаминоз?», «Дорога осенью (зимой, весной) и др.

Финансово-хозяйственная деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2021 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

РАСХОД БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

№ пункта	Наименование показателей	Объем средств	
		ДОУ	ОУ
Доходы организаций			
1	Объем средств учреждения – всего (сумма п.п. 2-5)	14583374,56	
2	в том числе: федерального бюджета		
3	регионального бюджета	8491002,44	
4	муниципального бюджета	5201324,02	
5	внебюджетные средства (сумма п.п. 6, 7)	891048,10	
6	в том числе: родительская плата	891048,10	
7	другие внебюджетные средства		
Расходы организаций			
8	Расходы учреждения – всего (сумма п.п. 9, 11-16)	14583374,56	
9	оплата труда	9050423,56	
10	(из п. 12) оплата труда педагогического персонала (без совместителей)	2972700,00	
11	транспортные услуги		
12	услуги связи	31939,20	
13	коммунальные услуги	694272,54	
14	арендная плата за пользование имуществом		
15	услуги по содержанию имущества	319090,71	
16	прочие затраты	4487648,55	

Родительская плата расходовалась на:

- организацию питания – 96 руб. в день в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиале Ахматовский детский сад, 93 рублей – в филиале Крюковский детский сад;

- на содержание детей - 10 руб. в день в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиале Ахматовский детский сад, 9 рублей - в филиале Крюковский детский сад (моющие средства, канцтовары, хозтовары, мебель, посуда).

Другие внебюджетные средства

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

В течение 2021 года ООО «Березка» предоставила подарки для выпускников в виде канцтоваров. Частные лица предоставляли строительный материал, краску, игрушки, канцтовары, театральные костюмы.

Родители сшили костюмы на конкурс «Радуга», приобрели игрушки.

Силами сотрудников, родителей и частных лиц за прошедший год были проведены следующие мероприятия по благоустройству:

1. Настройка пианино
2. Покраска полов лестницы, тамбуров.
3. Ремонт напольной плитки в тамбурах, туалетах групп.
4. Отремонтировано и покрашено оборудование на участках.
5. Изготовлен навес над песочницей.
6. Приобретены: облучатель бактерицидный, посуда, канцтовары.
7. Проведен ремонт триммера, стиральной машины.

Перспективы развития Новодеревенского детского сада «Колокольчик»

Подводя итог работы детского сада за прошедший год можно сделать вывод, что коллектив детского сада приложил все силы для создания хороших медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ. Финансовые средства использовались целенаправленно и разумно, что позволило не только сохранить материально-техническую базу, но и укрепить её.

Педагогический коллектив решил продолжить углубленно заниматься развитием творчества детей через театрализованную деятельность и внедрением в педагогический процесс игровой технологии.

Планируется пополнить материально-техническую базу ДООУ: приобретение игровых и учебных пособий, выполнить текущий ремонт коридоров.

Другие внебюджетные средства филиала Ахматовский детский сад

В 2021 году силами родительского комитета и педагогов было проведено:

- косметический ремонт на игровой площадке.

- ремонт и покраска оборудования участка.
- косметический ремонт групп и помещений детского сада.

Перспективы развития филиала Ахматовский детский сад

Подводя итог работы детского сада за прошедший год можно сделать вывод, что коллектив детского сада приложил все силы для создания хороших медико-социальных условий пребывания детей в ДОО. Финансовые средства использовались целенаправленно и разумно, что позволило не только сохранить материально-техническую базу, но и укрепить её.

Планируется пополнить материально-техническую базу ДОО (необходимо приобрести стиральную машинку).

Другие внебюджетные средства филиала Крюковский детский сад

В 2021 году привлечено 8 тысяч рублей в виде спонсорской, благотворительной помощи, выраженной в приобретении оборудования и материалов, выполнении ремонтных работ.

Перспективы развития филиала Крюковский детский сад

Коллектив детского сада продолжит работу по укреплению материально-технической базы. Качество выполнения программы находится на среднем уровне. В следующем году планируется усилить работу по реализации программных задач по областям. Педагог планирует уделить больше внимания познавательному и речевому развитию дошкольников.

Составил: заведующий _____ Н.А. Молостова

- ремонт и покраска оборудования участка.
- косметический ремонт групп и помещений детского сада.

Перспективы развития филиала Ахматовский детский сад

Подводя итог работы детского сада за прошедший год можно сделать вывод, что коллектив детского сада приложил все силы для создания хороших медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ. Финансовые средства использовались целенаправленно и разумно, что позволило не только сохранить материально-техническую базу, но и укрепить её.

Планируется пополнить материально-техническую базу ДООУ (необходимо приобрести стиральную машинку).

Другие внебюджетные средства филиала Крюковский детский сад

В 2021 году привлечено 8 тысяч рублей в виде спонсорской, благотворительной помощи, выраженной в приобретении оборудования и материалов, выполнении ремонтных работ.

Перспективы развития филиала Крюковский детский сад

Коллектив детского сада продолжит работу по укреплению материально-технической базы. Качество выполнения программы находится на среднем уровне. В следующем году планируется усилить работу по реализации программных задач по областям. Педагог планирует уделить больше внимания познавательному и речевому развитию дошкольников.

Составил: заведующий  Н.А. Молостова



