

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новодеревенский детский сад»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБДОУ «Новодеревенский ДС»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Новодеревенский ДС»

(протокол № 4 от 15 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий Новодеревенским детским
садом «Колокольчик»

Н.А. Молостова

Приказ № 76-ОД от 15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Новодеревенский детский сад» Касимовского
муниципального округа Рязанской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новодеревенский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (МБДОУ «Новодеревенский ДС»)
Руководитель	Молостова Наталья Анатольевна
Адрес организации	МБДОУ «Новодеревенский ДС»: 391346, Рязанская область, Касимовский район, деревня Новая Деревня, здание 287 Филиал Ахматовский детский сад: 391348, Рязанская область, Касимовский район, деревня Ахматово, ул. Калинина, здание 7 Филиал Крюковский детский сад: 391349, Рязанская область, Касимовский район, деревня Крюково, здание 137
Телефон, факс	МБДОУ «Новодеревенский ДС» – 8 (49131) 96-2-43 Филиал Ахматовский детский сад: 8-929-064-66-18 Филиал Крюковский детский сад: 8 (49431) 96-5-25
Адрес электронной почты	МБДОУ «Новодеревенский ДС»: ds.nderevnya@ryazan.gov.ru филиал Ахматовский детский сад: ds.axmatovo@ryazangov.ru филиал Крюковский детский сад: ds.kryukovo@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа Рязанской области
Дата создания	Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: 1991г Филиал Ахматовский детский сад: 1977г Филиал Крюковский детский сад: 1983г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 041821 регистрационный № 04-0952 выданная 14 марта 2012 г.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МБДОУ «Новодеревенский ДС» взаимодействует с Новодеревенской сельской библиотекой, МОУ «Новодеревенская СОШ», с Новодеревенским сельским домом культуры. Филиал Ахматовский детский сад взаимодействует с Ахматовской сельской библиотекой, с филиалом Ахматовской основной общеобразовательной школой. Филиал Крюковский детский сад взаимодействует с Крюковским СДК, Крюковской сельской библиотекой, Крюковской общеобразовательной школой.

МБДОУ «Новодеревенский ДС» и его филиалы Ахматовский детский сад и Крюковский детский сад расположены в сельской местности вдали от производящих

предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость: Новодеревенский детский сад «Колокольчик» на 75 мест, Ахматовский детский сад – 50 мест, Крюковский детский сад – 50 мест. Общая площадь зданий Новодеревенский детский сад «Колокольчик» - 983,1, Ахматовский детский сад – 225,4, Крюковский детский сад – 610,4.

Цель деятельности МБДОУ «Новодеревенский ДС»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: МБДОУ «Новодеревенский ДС» - 12 часов (с 7.00 до 19.00), филиал Ахматовский детский сад – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), филиал Крюковский детский сад – 9 часов (с 8.00 до 17.00).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации. Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ♦Социально-коммуникативное развитие.
- ♦Познавательное развитие.
- ♦Речевое развитие.

- ♦Художественно-эстетическое развитие.
- ♦Физическое развитие.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» .

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс строится с учетом национально-культурных традиций. Дети приобщаются к национально-культурным традициям через песни, сказки, танцы, игры, народную игрушку, декоративно-прикладное искусство, православные праздники.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

МБДОУ «Новодеревенский ДС» в 2024 году посещали 33 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 17, девочек – 16.

В 2024 году в МБДОУ «Новодеревенский ДС» функционировало две группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа «Осьминожки» (от 3 года до 5 лет) - 18 детей;
- разновозрастная группа «Гномы» (от 1 до 7 лет) – 15 детей.

Филиал Крюковский детский сад посещали 11 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 7, девочек – 4.

В 2024 году в филиале Крюковский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа от 1 года до 8 лет.

Филиал Ахматовский детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Среди воспитанников: мальчиков – 6, девочек – 6.

В 2024 году в филиале Ахматовский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В декабре и марте устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Форма организации занятий: подгрупповые (чистый возраст). Планирование образовательной деятельности представлено в [Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Новодеревенский ДС](#). С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОУ организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Воспитанники ДОУ в течение года успешно участвовали в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня и добивались высоких результатов:

1. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки»

Номинация «А музыка звучит»

- 3 место Овеян Яна (руководитель Молостова Н.А.)

- 1 место хоровой коллектив Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (руководитель Филенко Е.Е.)

Номинация «Волшебный мир танца»

- 2 место танцевальная группа «Колокольчик» (руководитель Ермакова Н.В.)

- 3 место танцевальная группа «Сердечки» (руководитель Ильина Н.А.)

Номинация «Душа по капле собирает свет»

- ГРАН-ПРИ в художественном чтении Батманова Зоя (руководитель Молостова Н.А.)

- 3 место Кадырова Любовь (руководитель Ильина Н.А.)

- 1 место в постановке театральная группа «Гномы» (руководители Ермакова Н.В., Аничкина Г.И.)

2. Семейная команда МБДОУ «Новодеревенский ДС» второе место в общекомандном зачете зонального муниципального спортивно-оздоровительного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» между детскими командами детей старшего дошкольного возраста.

3. Муниципальный конкурс детского творчества «У Лукоморья», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина среди детей старшего дошкольного возраста:

Номинация «Изобразительное искусство»

- 1 место Понявина Виктория (руководитель Ильина Н.А.)

- 2 место Тукмакова Александра, Овеян Яна, Кадырова Анна (руководитель Ермакова Н.В.)

- 2 место Тимешов Владимир (руководитель Аничкина Г.И.)

- 2 место Денискин Арсений (руководитель Бикеева В.В.)

- 3 место Афонина Алиса (руководитель Еремеева Н.И.)

- 3 место Афонин Артем (руководитель Бикеева В.В.)

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

- 2 место Хрипаков Максим (руководитель Ильина Н.А.).

4. Районный смотр-конкурс детского творчества «Неопалимая купина»:

Номинация «Художественно-изобразительное творчество»

- 2 место Афонина Алиса (руководитель Еремеева Н.И.)

-3 место Кадырова Анна (руководитель Ермакова Н.В.)

Номинация «декоративно-прикладное творчество»

- 1 место Тукмакова Александра (руководитель Ермакова Н.В.)

- 3 место Понявина Виктория (руководитель Ильина Н.А.).

5. Муниципальный конкурс-фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки»

Номинация «А музыка звучит»

- 3 место Овеян Яна (руководитель Молостова Н.А.)

- 1 место хоровой коллектив Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (руководитель Филенко Е.Е.)

Номинация «Волшебный мир танца»

- 2 место танцевальная группа «Колокольчик» (руководитель Ермакова Н.В.)

- 3 место танцевальная группа «Сердечки» (руководитель Ильина Н.А.)

Номинация «Душа по капле собирает свет»

- ГРАН-ПРИ в художественном чтении Батманова Зоя (руководитель Молостова Н.А.)

- 3 место Кадырова Любовь (руководитель Ильина Н.А.)

-1 место в постановке театральная группа «Гномы» (руководители Ермакова Н.В., Аничкина Г.И.)

6. 1 места Почучуева Вероника, Федоров Гриша во всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «К новому году готовы».

7. 2 место Краснова Валерия во всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит!»

8. 1 место Берсенева Софья во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «В ожидании нового года».

Воспитательная работа

В МБДОУ «Новодеревенский ДС» большое внимание уделяется воспитательной работе. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Педагоги ДОУ реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

2024 год был объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделялось сохранению традиционных семейных ценностей. Поэтому приоритетным направлением работы в течение года было создание

условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ, развитие семейных ценностей:

- Совместная церемония поднятия флага и исполнения гимна России совместно с педагогами, воспитанниками и родителями.

- Анкетирование выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

- Родители были участниками проекта «Волонтерское движение «Мы за здоровую нацию», в ходе которого принимали участие в походах в веселых стартах «Папа, мама, я – спортивная семья». https://vk.com/wall-199070590_1858

- Уборка экологической тропы https://vk.com/wall-199070590_1928 .

- Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».

- Акции «Ключ семейного счастья» https://vk.com/video-199070590_456239093 , «Апельсин», «Ладощка добра», «Посылка солдату», «Стена памяти», «Читайте детям книги».

- Фото-батл «Самые сладкие объятия с мамой и бабушкой», посвященные Дню матери. https://vk.com/video-199070590_456239098

- Родительские университеты.

- День открытых дверей «Пусть всегда будет мама!» в рамках Всероссийского Дня матери.

- Общее родительское собрание «В мире профессий», «Марафон для родителей , детей и педагогов» https://vk.com/wall-199070590_1892 .

- Групповые родительские собрания "Семейное путешествие" в виде квест-игры, «Гармония детства. Не талантливых детей не бывает», «Приобщение детей к художественной литературе», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами национальной культуры», «Трудовое воспитание в детском саду и семье», «Роль игры при подготовке детей к школе», «Взаимодействие детского сада и семьи в реализации задач для всестороннего развития детей», «Взаимодействие детского сада и семьи – залог успеха», «Формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях семейного воспитания», «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста навыков в самообслуживании», «Вместе будем создавать сад здоровья».

- Выставки семейного творчества «Далекий и близкий космос».

- Праздник с элементами соревнования «Супер-папа» https://vk.com/wall-199070590_1949 .

- Видеоролик «День отца» https://vk.com/video-199070590_456239091

- Видеоролик «Любимое место моей семьи в Касимовском районе» https://vk.com/video-199070590_456239089

- Конкурс талантов «Чудеса с обычной грядки».

- Флешмоб «Бабушка рядышком с дедушкой» к Дню бабушек и дедушек.

- День дедушек и бабушек https://vk.com/wall-199070590_1954

- Покровская ярмарка, в которой родители стали активными участниками в мастер-классах, ярмарочного театра https://vk.com/wall-199070590_1944

- Семейный батл между командами "Родители" и " Дети" https://vk.com/wall-199070590_1849 .

- Видеоролик «День семьи, любви и верности»

https://vk.com/video293537670_456239038

- Флешмоб «Отдыхаем всей семьей» https://vk.com/video-199070590_456239086

В рамках года семьи велась большая работа и с воспитанниками.

- Конкурс чтецов «О маме немало написано ласковых слов...». https://vk.com/wall-199070590_1980

• Тематическая неделя "Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня". Дети с огромным желанием рассказывали о своих семьях, называли ласковые слова о своих близких, выполнили коллективно аппликацию "День семьи". Увлеченно играли ребята в сюжетные игры "Моя семья", "Дом". Педагоги беседовали с ребятами на тему "Никому не разрешу, обижать мою семью". https://vk.com/wall-199070590_1855

- Акция "Подари ромашку - поздравь с праздником" приуроченная к Дню семьи, любви и верности.

- На занятиях и повседневной жизни уделялось много внимания детей ценности семьи, семейных отношений.

Организация трудовой деятельности детей в ДОУ.

Цель: Формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста, а у родителей – желание приобщать детей к посильному труду.

- Проект «Трудиться – всегда пригодиться».
- Тематическая неделя «Город мастеров».
- Тематический контроль «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

- Педсовет «Социализация воспитанников ДОУ через трудовое воспитание».

- Тематический вечер «Все профессии важны, все профессии нужны».

- Работа волонтерских отрядов «Искорки добра», «Звездочки добра»

https://vk.com/wall-199070590_1973

- Уборка территории у памятника Погибшим воинам https://vk.com/wall-199070590_1957

- Посадка лука https://vk.com/wall-199070590_1961

- Экологический патруль "Цветы уберём, клумбу в порядок приведём!" https://vk.com/wall-199070590_1951

- Акция «Чистый памятник» https://vk.com/wall-199070590_1941

- Участие детей в кулинарном центре (выпечка печений, жаворонок) https://vk.com/wall-199070590_1933

- Творческие мастерские "Цветы героям", «Свеча памяти».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу
Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	86%
Неполная с матерью	3	11 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	1	3%

Филиал Крюковский детский сад

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	83 %
Неполная с матерью	2	17 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Филиал Ахматовский детский сад

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	90%
Неполная с матерью	1	10 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	13 %
Два ребенка	15	50 %
Три ребенка и более	11	37 %

Филиал Крюковский детский сад

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	58 %
Два ребенка	2	17 %
Три ребенка и более	3	25 %

Филиал Ахматовский детский сад

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	90%
Два ребенка	1	10 %
Три ребенка и более	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация, мастер-классы;
- выставки семейного творчества;
- показ онлайн-занятий с детьми, консультации;
- участие родителей в конкурсах, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях;
- общение в чатах мессенджера WhatsApp, социальной сети «ВКонтакте».

Дополнительное образование

В 2024 году в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» дополнительное образование реализовывалось через сетевое взаимодействие с МУ ДО "РЦДО". Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 12 детей занимались в объединениях художественно-эстетической направленности «В вихре танца» (танцевальный), «Изостудия». Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новодеревенский детский сад» Касимовского муниципального района Рязанской области проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Большой акцент делается на воспитательную работу с детьми. Контингент воспитанников социально благополучный.

III. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным

органом является заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Управление представлено в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I структура – коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста;

	организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;
--	---

II структура - административная:

- заведующие филиалами, которые руководят деятельностью филиалов в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, положением филиала и уставом МБДОУ «Новодеревенский ДС» (далее – ДОУ), в своей работе подотчетны заведующему ДОУ
- заместитель заведующего по АХЧ, который организует производственный, противопожарный и промышленный контроль в ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления ДОУ работает с элементами электронного документооборота.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Новодеревенского детского сада «Колокольчик»
Программа дошкольного образования усвоена детьми на 98 %

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы			
	младшая подгруппа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Социально-коммуникативное развитие	В-98% С-2% Н-0%	В – 57 С- 43 Н- 0	В-70 С-30 Н-0	В-86 С-14 Н-0
Познавательное развитие	В-98% С-2% Н-0%	В – 43 С- 57 Н- 0	В- 63 С-37 Н-0	В-74 С-24 Н-2
Речевое развитие	В-92% С-8% Н-0%	В – 29 С- 71 Н- 0	В-25 С-75 Н-0	В-72 С-26 Н-2
Художественно-эстетическое развитие	В-94% С-6% Н-0%	В – 71 С- 29 Н- 0	В- 63 С-37 Н-0	В-75 С-23 Н-2
Физическое развитие	В-98% С-2% Н-0%	В – 86 С- 14 Н- 0	В-88 С-12 Н-0	В-89 С-9 Н-2

В- высокий уровень развития

С – средний уровень развития

Н – низкий уровень развития

Филиал Крюковский детский сад

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 94 %.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы				
	I младшая подгруппа	II младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Социально-коммуникативное развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0
Познавательное развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 33,3 С – 66,6 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0
Речевое развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 50 С – 0 Н – 50	В – 33,3 С – 66,6 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 0 С – 50 Н – 50
Художественно-эстетическое развитие	В – 0 С – 50 Н – 50	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0
Физическое развитие	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 33,3 С – 66,3 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0	В – 50 С – 50 Н – 0

Филиал Ахматовский детский сад

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 100 %.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы		
	I младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Социально – коммуникативное развитие	В- 0 С- 100 Н- 0	В- 66 С- 34 Н- 0	В- 25 С- 75 Н- 0
Познавательное развитие	В- 0 С- 100	В- 0 С- 100	В- 25 С- 75

	Н- 0	Н- 0	Н- 0
Речевое развитие	В- 0 С- 100 Н- 0	В- 33 С- 67 Н- 0	В- 25 С- 75 Н- 0
Художественно – эстетическое развитие	В- 25 С- 75 Н- 0	В- 0 С- 100 Н- 0	В- 25 С- 75 Н- 0
Физическое развитие	В- 25 С-75 Н- 0	В- 0 С- 100 Н- 0	В- 25 С- 75 Н- 0

Педагоги провели диагностирование воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Наблюдения позволили оценить уровень сформированности целевых ориентиров, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследований представлены в таблице

Сформированность целевых ориентиров у детей подготовительной к школе группе 6-7лет (по состоянию на апрель 2025 г.)

Группа	Взаимодействие со взрослыми и детьми	Социальные нормы и правила	Речевые высказывания, причинно-следственные связи	Основные движения контроль своих действий	Волевые усилия, нормы поведения	Мотивация к обучению в школе	Патриотические чувства
Подготовительная	6(100%)	5(83%)	5 (83%)	5(183%)	5 (83%)	5(83%)	5(83%)

Анализ результатов готовности выпускников детского сада к школьному обучению показал, что 5 выпускников полностью готовы к началу обучения в школе. Ребенок-инвалид будет находиться на домашнем обучении.

Положительные результаты достигнуты благодаря системной образовательной деятельности и использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учета индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, посредством интеграции деятельности педагогических работников и родителей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года.

Вывод: Программа дошкольного образования усвоена детьми. У всех выпускников сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, имеется мотивация к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Регламентирование образовательного процесса:

- во II группе раннего возраста в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности 6-10 мин,
- во I младшей группе в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 20 мин. с перерывом 10 мин,
- во II младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с перерывом 10 мин.
- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 мин. с перерывом 10 мин.
- в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1 часа 15 мин. с двумя перерывами 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин.
- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1ч. с перерывом по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного (октябрь 2024 г.) и итогового (апрель 2025 г.) мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на учебный год.

Летний оздоровительный период с 01.06.2024.по 31.08.2024. Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в

соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДООУ работало в 2024 году: 32 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 8 педагогов: 6 воспитателей (1 воспитатель работает по внутреннему совместительству, 2 музыкальных руководителя (1 педагог – внутренний совместитель, 1 – внешний совместитель). Детские сады укомплектованы педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают инициативы детей, учитывают индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Наблюдается способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

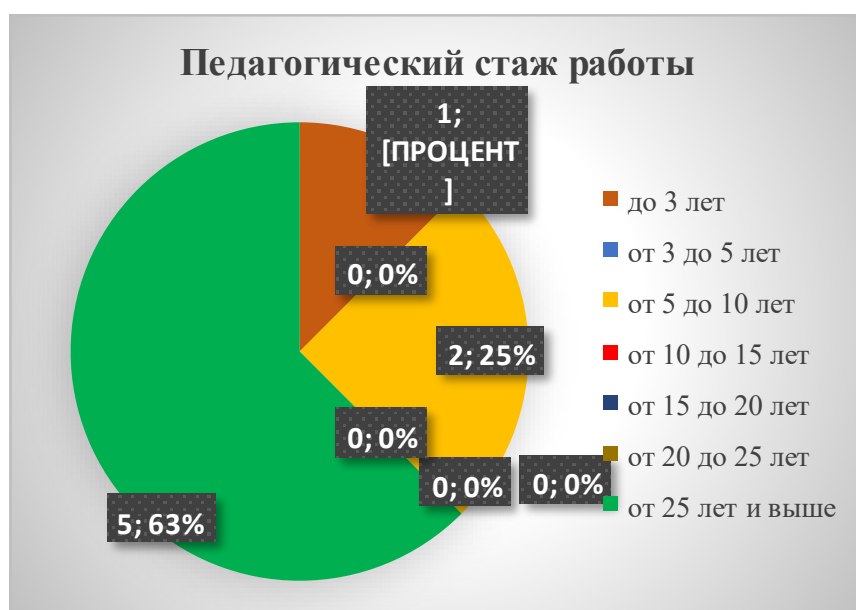
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2024 год 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Из 8 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава детского сада





В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень:

1. Районный конкурс методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников среди педагогов ДОУ:

Номинация «Лучшие методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в познавательном развитии детей дошкольного возраста в ДОО»:

- 2 место Ильина Н.А.

Номинация «Лучшие методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО»:

- 1 место Молостова Н.А.

Номинация «Лучшие методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в социокультурном воспитании детей дошкольного возраста в ДОО»:

2 место Ермакова Н.В.

Номинация «Лучшие методические разработки в области взаимодействия педагогов и семьи в физическом развитии детей дошкольного возраста в ДОО»:

2 место Аничкина Г.И.

2. Муниципальный конкурс «Птичья столовая»

Номинация «Лучшая организация работы по подкормке птиц»

- 1 место Аничкина Галина Ивановна и Ермакова Наталья Викторовна.

3. Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»

Номинация «Современные образовательные технологии»

- 3 место Берсенева К.С.

На районном методическом объединении воспитателей Молостова Н.А. выступила с докладом «Культура речи педагога. Речь воспитателя – основной источник развития детей».

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 88%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делясь своими педагогическими находками, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах и занимают призовые места, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДООУ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО:

- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические игры;
- комплекты для оформления родительского уголка, информационные папки – передвижки;
- игрушки;
- робот-мышка 2 шт.;
- интерактивная панель с играми;
- игровой набор «Королевство чисел»;
- велотренажеры 2 шт.;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета не полностью оснащено пособиями для реализации образовательных программ, но педагоги выходят из положения, используя в работе пособия, сделанные своими руками.

Информационное обеспечение детских садов включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки в каждой группе, 1 ноутбук у музыкального руководителя Новодеревенского детского сада, компьютер и 4 ноутбука у административных работников, 3 проектора, 3 экрана, 3 принтера, 4 МФЦ, 2 фотоаппарата, 2 ламинатора, 3 музыкальных центра, 2 брошюровщика.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Новодеревеский ДС» и филиалах Ахматовский детский сад, Крюковский детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;

- комната безопасности – 1;
- малый спортивный зал -1;
- зимний сад – 1;
- изостудия – 1;
- лаборатория «Любознайка» - 1;
- театр – 1;
- русская изба – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

филиал Крюковский детский сад:

- групповое помещение - 1
- медицинская комната для осмотра детей – 1.
- пищеблок – 1

филиал Ахматовский детский сад:

- групповое помещение - 1
- медицинская комната для осмотра детей – 1.
- пищеблок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ для укрепления материально-технической базы провели:

Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:

- ремонт порогов на 3 выходах;
- покраска полов лестницы, тамбуров;
- отремонтировано и покрашено оборудование на участках;
- отремонтирован потолок на лестничной площадке;
- приобретены театральные костюмы;
- куплена фотозона, пылесос;
- приобретен стол для музыкального оборудования
- приобретены канцтовары;
- отремонтированы 3 ноутбука, 2 МФЦ.

филиал Крюковский детский сад:

- приобретен телефон;
- отремонтировано и покрашено оборудование на участке;
- приобретены хозяйственные и канцелярские товары.

филиал Ахматовский детский сад:

- Заменены все окна в ДОУ;
- проведен косметический ремонт;
- приобретен стол компьютерный;
- отремонтировано и покрашено оборудование на участке;
- приобретены хозтовары.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27.05.2024. Реализация ВСОКО осуществляется посредством контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Качество психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования:

- взаимодействие сотрудников с детьми находится на высоком уровне (атмосфера в группе доброжелательная, сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, реагируют на инициативу детей в общении);
- педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- созданы хорошие условия социально-личностного развития детей в процессе организации познавательной деятельности, конструирования, познавательно-исследовательской деятельности;
- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка;
- условия развития детей в процессе театрализованной деятельности находятся на среднем уровне: педагоги организуют театральную деятельность, но не достаточно обращают внимание на развитие творческой активности детей, совместную театрализованную деятельность детей и взрослых, взаимосвязь театрализованной и других видах деятельности в педагогическом процессе;
- имеется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- созданы отличные условия для организации физического развития детей: ведется большая работа по профилактике и снижению заболеваемости, проводятся различные физкультурные мероприятия (турпоходы, малые летние и зимние олимпийские игры, физкультурные праздники и досуги).

Предметно-пространственная среда насыщена, доступна, вариативна и безопасна.

Пространство групп трансформируется по интересам и желаниям детей, материалы полифункциональны.

Анализ кадровых условий показал соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники компетентны в обеспечении эмоционального благополучия детей, в установлении правил взаимодействия в разных ситуациях, конструктивном взаимодействии с родителями воспитанников.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОО являются:

- а) средства бюджета Касимовского муниципального района;
- б) средства областного бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОУ;
- г) спонсорская помощь организаций и частных лиц.

Фактический объем бюджетных расходов на реализацию ОП ДО ДОУ составил 15977,1 рублей. Спонсорская, благотворительная помощь, выраженная в приобретении оборудования и материалов, выполнении ремонтных работ составила 121460 рублей.

В период с 04.04.2025. по 10.04.2025 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие показатели удовлетворенности:

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «да», «нет» от общего количества анкет
1.	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	90
2.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	100
3.	Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	82
4.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	100
5.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?	98
6.	Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	8
7.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательной деятельности для инвалидов в организации?	83
8.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	100

9.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, непосредственно обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (воспитатели)?	98
10.	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	77
11	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?	100
12	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	100
13	Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления образовательной деятельности (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?	100
14	Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в образовательной организации?	100
15	Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в образовательной организации?	100

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования находится на высоком уровне. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОДЕРЕВЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД» КАСИМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 25 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25 /%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 63/%
1.8.1	Высшая	2 человека 40 %
1.8.2	Первая	3 человека 60 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 63/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифи-	2 человека 20/%

	кации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным в Новодеревенском детском саду, в филиалах отсутствует
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется в Новодеревенском детском саду, в филиалах отсутствует
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повыше-

ние квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество образования, реализуемое в МБДОУ «Новодеревенский ДС» и филиалах Ахматовский детский сад, Крюковский детский сад, соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.