

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Новодеревенский детский сад "Колокольчик"  
(Новодеревенский детский сад "Колокольчик")

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
Новодеревенского детского сада  
«Колокольчик»  
(протокол № 3 от 07 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий Новодеревенским детским  
садом «Колокольчик»

Н.А. Молостова

Приказ № 73-ОД от 10 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Новодеревенского детского сада «Колокольчик»  
за 2022 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Новодеревенский детский сад "Колокольчик"  
(Новодеревенский детский сад "Колокольчик")

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Новодеревенского детского сада  
«Колокольчик»  
(протокол № 3 от 07 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий Новодеревенским детским  
садом «Колокольчик»  
Н.А. Молостова

Приказ № 73-ОД от 10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Новодеревенского детского сада «Колокольчик»  
за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад "Колокольчик" (Новодеревенский детский сад "Колокольчик")
Руководитель	Молостова Наталья Анатольевна
Адрес организации	Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: 391346 Рязанская область Касимовский район д. Новая Деревня д. 287 Филиал Ахматовский детский сад: 391348 Рязанская область Касимовский район д.Ахматово ул. Калинина д.7 Филиал Крюковский детский сад: 391349, Рязанская область, Касимовский район, д. Крюково, д.137
Телефон, факс	Новодеревенский детский сад «Колокольчик» – 8 (49131) 96-2-43 Филиал Ахматовский детский сад: 8-929-064-66-18 Филиал Крюковский детский сад: 8-905-185-53-98
Адрес электронной почты	Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: kolokolchiknds@yandex.ru филиал Ахматовский детский сад: <a href="mailto:ahmatovskijsad22@mail.ru">ahmatovskijsad22@mail.ru</a> филиал Крюковский детский сад: <a href="mailto:borodachewa2013@yandex.ru">borodachewa2013@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Касимовский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области
Дата создания	Новодеревенский детский сад «Колокольчик»: 1991г Филиал Ахматовский детский сад: 1977г Филиал Крюковский детский сад: 1983г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 041821 регистрационный № 04-0952 выданная 14 марта 2012 г.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Новодеревенский детский сад взаимодействует с Новодеревенской сельской библиотекой, МОУ «Новодеревенская СОШ», с Новодеревенским сельским домом культуры. Филиал Ахматовский детский сад взаимодействует с Ахматовской сельской библиотекой, с филиалом Ахматовской основной общеобразовательной школой. Филиал Крюковский детский сад взаимодействует с Крюковским СДК, Крюковской сельской библиотекой, Крюковской общеобразовательной школой.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад «Колокольчик» и его филиалы Ахматовский детский сад и Крюковский детский сад расположены в сельской местности вдали от производящих предприя-

тий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость: Новодеревенский детский сад «Колокольчик» на 75 мест, Ахматовский детский сад – 50 мест, Крюковский детский сад – 50 мест. Общая площадь зданий Новодеревенский детский сад «Колокольчик» - 983,1, Ахматовский детский сад – 225,4, Крюковский детский сад – 610,4.

Цель деятельности Новодеревенского детского сада «Колокольчик»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: Новодеревенский детский сад «Колокольчик» - 12 часов (с 7.00 до 19.00), филиал Ахматовский детский сад – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), филиал Крюковский детский сад – 9 часов (с 8.00 до 17.00).

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ООП ДОУ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе. Все разделы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть ООП предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ♦ Социально-коммуникативное развитие.
- ♦ Познавательное развитие.
- ♦ Речевое развитие.
- ♦ Художественно-эстетическое развитие.
- ♦ Физическое развитие.

Обязательная часть ООП разработана на основе:

<b>Вид программы</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор программы</b>
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» Соответствует ФГОС ДО	Руководители авторского коллектива: Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеевой Э.М.
Образовательная программа дошкольного образования	«Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет	Научные руководители: Волосовец Т.В. Кириллов И.Л. Лыкова И.А. Ушакова О.С.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные, авторские образовательные программы.

<b>Вид программы</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор программы</b>
Парциальная программа	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О. Л.Князева, М. Д.Маханева
Парциальная программа	«Математические ступеньки» для детей 3-7 лет	Е.В. Колесникова
Парциальная программа	«Программа развития речи дошкольников»	О.С. Ушакова
Индивидуальная программа	«Программа взаимодействия Новодеревенского детского сада «Колокольчик» и родителей»	Н.А. Молостова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Новодеревенский детский сад «Колокольчик» в 2022 году посещали 47 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В 2022 году в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» функционировало:

С 01.01.2022. до 31.08.2022. три группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа ясельного возраста (от 1 года до 3 лет) - 16 детей;

- дошкольная разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) - 13 детей;
- дошкольная разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) - 20 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 24, девочек – 25.

01 сентября 2022 года произошло сокращение группы. С 01.09.2022. по 31.12.2022. года работали две группы общеразвивающей направленности:

- Дошкольная разновозрастная группа «Осьминожки» (от 1 года до 4 лет) - 22 ребенка;

- Дошкольная разновозрастная группа «Гномы» (от 5 до 7 лет) – 25 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 28, девочек – 19.

Филиал Крюковский детский сад посещали 17 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В 2022 году в филиале Крюковский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа от 1 года до 8 лет.

Среди воспитанников: мальчиков – 11, девочек – 6.

Филиал Ахматовский детский сад посещали 14 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В 2022 году в филиале Ахматовский детский сад функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет.

Среди воспитанников: мальчиков – 8, девочек – 6.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В декабре и марте устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Форма организации занятий: подгрупповые (чистый возраст). Планирование образовательной деятельности представлено в [Основной образовательной программе ДОУ](#).

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОУ организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Воспитанники ДОУ в течение года успешно участвовали в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня и добивались высоких результатов:

#### Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»:

- 3 место Кадырова Виктория.

2. Муниципальный конкурс детского творчества «Сказки Чуковского»:

Номинация «Рисунок с элементами аппликации»:

- 2 место Межлумов Юсиф и Батманова Зоя;

- 3 место Кадырова Анна.

Номинация «Рисунок»:

- 1 место Кадырова Виктория;

- 3 место Овечья Яна, Усова Валерия, Бородачев Артем.

3. Муниципальный литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»:

Номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей 5-6 лет»:

- 1 место Батманова Зоя

Номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей 6-7 лет»:

- 1 место Новикова Ксения и Самедов Сархан

4. Второе место в муниципальном спортивном соревновании «Веселые стар- ты» среди детей старшего возраста.

5. Районный смотр –конкурс детского творчества «Неопалимая купина»:

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»:

- 2 место Овеян Яна

6. Смотр-фестиваль детского художественного творчества «Радуга – 2022»

- 1 место в номинации «А музыка звучит. Вокальные дуэты, трио» Овеян Яна, Ка- дырова Виктория;

- 2 место в номинации «Волшебный мир танца. Фристайл» танец «Губки банти- ком»;

- 3 место в номинации «Волшебный мир танца. Фолк стилизованный» танец «Друж- ная семейка»;

- 1 место в номинации «Душа по капле собирает свет. Художественное чтение» Батманова Зоя;

- 1 место в номинации «Душа по капле собирает свет. Постановки» постановка сказ- ки «Как ежик счастье искал».

7. Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло» 1 место Новикова Маргари- та.

8. Всероссийский творческий конкурс «Игрушка на елку» 2 место Новикова Мар- гарита.

9. Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучиться»:

- Турлюн Никита – 1 место

- Супрун Даниил – 2 место

- Холиков Фарид – 2 место

10. Всероссийский творческий конкурс «День рождения Снеговика» 1 место Тур- люн Никита.

11. Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый медведь» 2 место Турлюн Никита.

12. Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» 1 место Плющик Андрей.

13. Международный конкурс детского рисунка «Я рисую мамочку свою»

-лауреат I степени Кадыкова Евгения,

-лауреат II степени Гасымов Эльмир.

14. Международный конкурс поделок «Весна. Пасха. Масленица» лауреат I степени Овеян Карина.

15. Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и авторской фотографии, номинация « Поделка» название работы «Букет для мамы» лауреат I степени Кадырова Виктория.

Воспитанники участвуют в межгрупповых конкурсах ДОУ:

- Конкурс стихов «Мамочка любимая моя»

- Конкурс стихов к «Дню Русского языка»

- Конкурс стихов «Осенние мелодии»

- Конкурс стихов «Есенинская Русь»

- Конкурс чтецов, посвященный дню Матери «Мама, сколько в этом слове...»

- Конкурс стихов «Новый год у ворот»

Филиал Крюковский детский сад:

1. Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»

- сертификат участника – Пономарев Данил, Богомолова Софья;

2. Межмуниципальный конкурс рисунков «Моя семья

- диплом победителя – Язев Александр, Наджафова Нурай;

3. Муниципальный конкурс детского творчества «Сказки Чуковского»

- 1 место в номинации «Рисунок» Наджафова Нурай

- 2 место в номинации «Рисунок» Язев Александр

- 3 место в номинации «Рисунок» Ганьшенков Артем

- 2 место в номинации «Аппликация» Понявина Виктория

- 3 место в номинации «Аппликация» Сельвина Анастасия  
(рисунок – 1 2, 3, аппликация – 2, 3 места);

4. Творческий конкурс МУ ДО «РЦДО» «Мастерская Деда Мороза»

- 1 место в номинации «Символ года» Наджафова Нурай

5. X Международный дистанционный конкурс «Старт»

- 1 место Язев Александр, Богомолова Софья

- 2 место Кадырова Любовь

6. Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»

- 1 место Наджафова Нурай

- 2 место Филькин Вадим

7. Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон)

- 1 место Сельвина Анастасия, Пономарев Данил

- 2 место Наджафова Нурай

- 3 место Габтыкаев Олег, Понявина Виктория, Язев Александр

Воспитанники принимают участие во внутриучрежденческих конкурсах:

- конкурсы чтецов:

«Русская зима»,

«Наши защитники»,

«Весна красна»,

«Любимые стихотворения А.С.Пушкина»,

«Вот оно какое, наше лето!»,

«Лучшее стихотворение – поздравление ко Дню работника дошкольного образования»,

«Сердце матери лучше солнышка греет»)

- выставки детских работ:

«Далекий близкий космос»

«Россия – Родина моя»

Филиал Ахматовский детский сад

1. Районный смотр-фестиваль детского художественного творчества «Радуга»

-1 место Сударева София и Минеев Эдуард в номинации «А музыка звучит. Дуэты, трио.».

- 2 место Сударева София в номинации «Душа по капле собирает свет. Художественное чтение».



- 3 место Сударева София и Тукмакова Жанна в номинации «Волшебный мир танца. Фристайл».

2. Муниципальный литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии 2022»:

- 1 место Сударева София Номинация «Хороша наша русская природа»:

3. Конкурс детского творчества «Сказки Чуковского»:

- 1 место Бикеев Олег в номинации «Аппликация»

- 2 место Денискин Арсений в номинации «Рисунок»

- 3 место Минеев Эдуард номинация «Рисунок»:

4. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»:

- 2 место Минеев Эдуард в номинации «Эколята-Дошколята».

### **Воспитательная работа**

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Новодеревенском детском саду «Колокольчик» большое внимание уделяется воспитательной работе. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Педагоги ДОУ реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетными направлениями работы в течении года являлись патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работа по воспитанию здорового образа жизни.

### Патриотическое воспитание

Цель: Формировать патриотические чувства у детей, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны, солдатам, защищающие наши рубежи.

В течение 2022 года проводились следующие мероприятия:

• Еженедельное поднятие флага Российской Федерации.

• Акции: «Доброе сердечко». Воспитанники делали сердечки и дарили их педагогам Новодеревенской СОШ, поздравив их с началом учебного года.

-«Ладошка добра». Участники акции написали послание на бумажных ладошках, которые сами сделали, подарили их пожилым людям.

-«Снежный десант». Дошкольники принимали участие в очистке памятника воинам Великой Отечественной войны от снега, который находятся на территории деревни.

- «Посылка солдату». Воспитанники рисовали рисунки, изготавливали поделки, с помощью взрослых писали письма с тёплыми словами, а родители приносили продукты питания, вещи и т.д.

- «Открытка для ветерана». Дети изготавливали подарки в виде открыток, поделок и дарили их труженикам тыла.

- Велокросс «Дорогами Победы». Педагоги, дети и родители на велосипедах с флагами Победы проезжали по улицам села, по просёлочной дороге. Таким образом дети и взрослые отдают дань памяти погибшим в Великой Отечественной Войне.

-«Бессмертный полк». Воспитанники детского сада, сотрудники, родители, не равнодушные жители проходили с фотографиями участников ВОВ по улице деревни.

- «Сад Памяти». Сотрудники ДООУ, дети, родители сажали деревья и кустарники, в честь защитников Родины.

-«Свеча Памяти». Воспитатели, родители с детьми возле памятника Погибшему солдату или в группе зажигали свечи, чтобы почтить тех, кто отдал свои жизни, защищая нашу Родину.

- «Вместе с Бесланом». Просмотр презентации о трагическом событии. Воспитатели с детьми запускали в небо белые шары.

-«Георгиевская ленточка». Дети, сотрудники ежедневно носили георгиевские ленточки в детском саду до праздника Победы.

- «Цветники Победы». Дети выращивали рассаду бархатцев, астр и высаживают около памятника Погибшему солдату.

- «Встречаем Первомай». Уборка, озеленение клумбы, дарение открыток с днем Первомай родителям, прохожим.

-«Капля жизни». 3 сентября 2022 г. воспитанники с воспитателями и родителями приняли участие во всероссийской акции «Капля жизни», приуроченной к трагическим событиям, произошедшим в 2004 году в городе Беслане. Символом церемонии стала чаша с водой, откуда участники акции в сложенные лодочкой ладони, набирали воду и с пожеланием светлой памяти всем погибшим в терактах, поливали цветы.

-«Обелиск». Воспитанники с воспитателями, родителями убирали территорию около памятника Погибшему солдату.

-«Память». Участники акции возлагали цветы к круглым датам ВОВ.

-«Окна Победы». Участники оформляли окна в детском саду и дома с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе над фашизмом.

-«День Героев Отечества». Дети возлагали цветы к памятнику ВОВ.

•Родительское собрание на тему «Нужно ли воспитывать патриотизм у дошкольников»

• В преддверии Дня народного единства группа «Гномы» стали участниками Дня книгодарения, самым масштабным обменом книгами в истории буккроссинга. Книги о России были подарены в филиал Ахматовский детский сад и в группы Новодеревенского детского сада "Колокольчик" и поздравили песней «Это Россия» в ВК.

- Проект "Космос". Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине.

- Праздники: «Рождество Христово», «Масленица», «Пасху весело встречаем», «Покровская ярмарка», «День Победы», «Люблю тебя моя Россия», «Семейный батл», посвященный дню Семьи, любви и верности, «День Матери», «День дошкольного работника», «День защитников Отечества», «Мамочка милая, мама моя».

- Проект "Защитники отечества". Цель проекта: Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма. Расширять знания детей о празднике «Защитники Отечества». Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке.

- День Российского флага.
- День военно-морского флота.

### Здоровый образ жизни

Цель: Создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье.

- Тематический день "Мы за здоровый образ жизни".

- Акция «Мы за здоровый образ жизни». Воспитанники раздавали прохожим листовки как вести ЗОЖ.

- «Ритмическая гимнастика». Воспитанники выполняли ритмическую гимнастику под музыку.

- Малые зимние и летние олимпийские игры. Дети соревнуются по 5 видам спорта.

- Акция «Всей семьёй на лыжи». Воспитанники с родителями катаются на лыжах.

- С детьми проводились дидактические игры: «Назови части тела», «Съедобное – несъедобное» и др. Дети играли в сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Спортивная школа», «Обед в семье», «Магазин у Бурёнки», «Зубная клиника», «Фито-аптека».

- Викторина «Растём здоровыми».

- Трудовой десант «Витаминная грядка». Выращивание лука.

- Точечный массаж, дыхательная гимнастика, бег и обтирание рук и ног после сна.

- Прогулки и развлечения на свежем воздухе.

- Общее родительское собрание в виде квест-игры «Здоровая семья – здоровый ребенок».

- Дни здоровья.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**  
Новодеревенский детский сад «Колокольчик»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	86%
Неполная с матерью	5	14 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

**Филиал Крюковский детский сад**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общегочисленности семей воспитанников
Полная	9	64 %
Неполная с матерью	5	36 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

**Филиал Ахматовский детский сад**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	82%
Неполная с матерью	2	18 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

**Характеристика семей по количеству детей**

**Новодеревенский детский сад «Колокольчик»**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	22 %
Два ребенка	15	42 %
Три ребенка и более	13	36 %

**Филиал Крюковский детский сад**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общегочисленности семей воспитанников
Один ребенок	7	50 %
Два ребенка	4	29 %
Три ребенка и более	3	21 %

### Филиал Ахматовский детский сад

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	46 %
Два ребенка	3	27 %
Три ребенка и более	3	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация, мастер-классы;
- выставки семейного творчества;
- показ онлайн-занятий с детьми, консультации;
- участие родителей в конкурсах, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях;
- общение в чатах мессенджера WhatsApp, социальной сети «ВКонтакте».

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» дополнительное образование реализовывалось через сетевое взаимодействие с МУ ДО "РЦДО". Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 20 детей занимались в объединениях художественно-эстетической направленности «Волшебный пластилин» и «Колокольчик» (танцевальный). Источник финансирования: средства бюджета.

С ноября 2022 года в филиале Крюковский детский сад дополнительное образование реализовывалось через сетевое взаимодействие с МУ ДО "РЦДО". Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 11 детей занимались в объединении «В мире игр». Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новодеревенский детский сад «Колокольчик» проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Большой акцент делается на воспитательную работу с детьми. Контингент воспитанников социально благополучный.

### III. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Управление представлено в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I структура – коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li><li>• выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста;  организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;  оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;

II структура - административная:

- заведующие филиалами, которые руководят деятельностью филиалов в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, положением филиала и уставом Новодеревенского детского сада «Колокольчик» (далее – ДООУ), в своей работе подотчетны заведующему ДООУ
- заместитель заведующего по АХЧ, который организует производственный, противопожарный и промышленный контроль в ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления ДООУ работает с элементами электронного документооборота.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года вы-

глядят следующим образом:

Новодеревенского детского сада «Колокольчик»

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 99,16 %

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы					
	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	В- 24 С -76 Н-0	В – 44 С- 56 Н- 0	В- 100 С – 0 Н - 0	В – 60 С- 40 Н- 0	В – 30 С- 70 Н- 0	В – 35 С- 58 Н- 7
Познавательное развитие	В-34 С- 66 Н-0	В – 44 С- 56 Н- 0	В – 100 С – 0 Н - 0	В – 50 С- 50 Н- 0	В – 40 С- 60 Н- 0	В – 42 С- 51 Н- 7
Речевое развитие	В-16 С- 68 Н-16	В – 22 С- 67 Н- 11	В –60 С – 40 Н - 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 20 С- 80 Н- 0	В – 0 С- 93 Н- 7
Художественно-эстетическое развитие	В-40 С-60 Н-0	В – 44 С- 56 Н- 0	В – 80 С – 20 Н - 0	В – 60 С- 40 Н- 0	В – 20 С- 80 Н- 0	В – 49 С- 51 Н- 0
Физическое развитие	В-48 С-52 Н-0	В – 55 С- 45 Н- 0	В- 80 С – 20 Н - 0	В – 80 С- 20 Н- 0	В – 40 С- 60 Н- 0	В –49 С- 51 Н- 0

- В- высокий уровень развития  
С – средний уровень развития  
Н – низкий уровень развития

Филиал Крюковский детский сад

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 96 %.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы				
	II группа раннего возраста	I младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 42,9 С – 57,2 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0
Познавательное развитие	В - 0 С – 100 Н – 0	В – 66,6 С – 33,3 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 28,6 С – 71,5 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0
Речевое развитие	В – 0 С – 50 Н – 50	В – 33,3 С – 66,6 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0 С – 71,5 Н – 28,6	В – 0 С – 100 Н – 0
Художественно-эстетическое развитие	В – 0 С – 100 Н – 50	В – 33,3 С – 66,6 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 42,9 С – 57,2 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0



Физическое развитие	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 66,6 С – 33,3 Н – 0	В – 57,2 С – 42,9 Н – 0	В – 0 С – 100 Н – 0
---------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

### Филиал Ахматовский детский сад

Программа дошкольного образования усвоена детьми на 99,5%.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	В – 12,6 С- 87,4 Н- 0	В – 42,9 С- 57,1 Н- 0	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 13,2 С- 86,8 Н- 0	В – 10,5 С- 89,5 Н- 0
Познавательное развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 21,4 С- 78,6 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 32,1 С- 67,9 Н- 0	В – 41,2 С- 58,8 Н- 0
Речевое развитие	В – 0 С- 87,4 Н- 12,6	В – 28,2 С- 71,8 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 13,4 С- 86,6 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0
Художественно – эстетическое развитие	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 0 С- 100 Н- 0	В – 14,3 С- 85,7 Н- 0	В – 52,1 С- 47,9 Н- 0
Физическое развитие	В – 20,4 С- 79,6 Н- 0	В – 36,8 С- 63,2 Н- 0	В – 17,1 С- 82,9 Н- 0	В – 49,8 С- 50,2 Н- 0	В – 50,0 С- 50,0 Н- 0

В марте 2022 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года.

**Вывод:** Программа дошкольного образования усвоена детьми. У всех выпускников сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, имеется мотивация к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс осуществляется в ДООУ в режиме пятидневной рабочей недели на основании календарного учебного графика.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (последняя редакция);
- «Конвенцией о правах ребёнка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями 2016;
- «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 655;
- Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенского детского сада «Колокольчик»;
- Уставом ДООУ.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

#### Регламентирование образовательного процесса:

- во II группе раннего возраста в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности 6-10 мин,
- во I младшей группе в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 20 мин. с перерывом 10 мин,
- во II младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с перерывом 10 мин.
- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 мин. с перерывом 10 мин.
- в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1 часа 15 мин. с двумя перерывами 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин.
- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность

образовательной деятельности не более 1ч. с перерывом по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного (октябрь 2021 г.) и итогового (апрель 2022 г.) мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДООУ, без специально отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Мониторинг подготовки выпускников к школе проводит педагог-психолог Новодеревенской общеобразовательной школы в апреле 2022 г.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Весенние каникулы с 28.03.2022. по 01.04.2022., зимние каникулы с 26.12.2022. по 30.12.2022. Летний оздоровительный период с 01.06.2022. по 31.08.2022. Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОО работало в 2022 году: 34 сотрудника до 31.08.2022.; с 31.08.2022. по 31.12.2022. -33 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 10 педагогов до 31.08.2022. После сокращения группы в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» количество педагогических работников составило 8 человек. Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают инициативы детей, учитывают индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Наблюдается способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

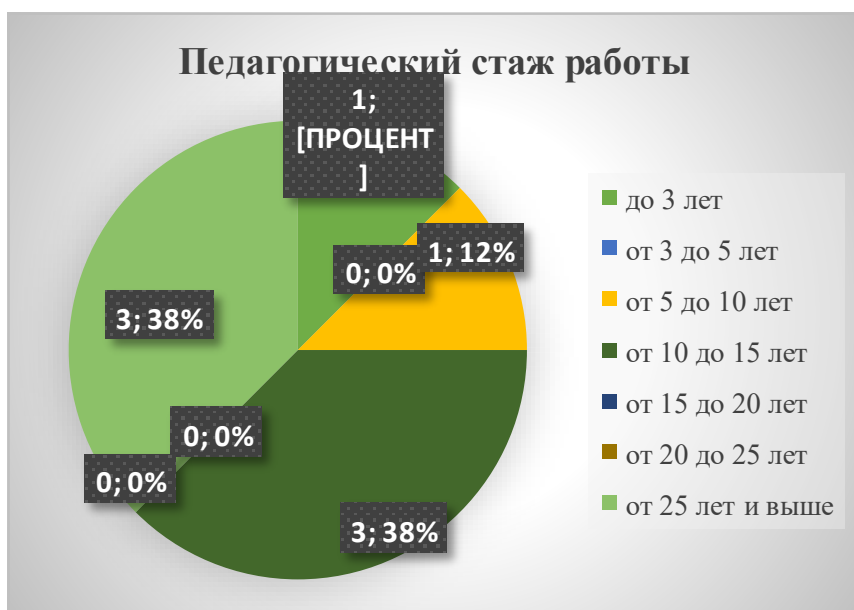
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2022 год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 8 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава детского сада





В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень:

1. Районный конкурс методических материалов и творческих работ «Патриотическое воспитание: традиции и инновации»:

Номинация «Достопримечательности моей малой родины»:

- 3 место Аничкина Г.И и Ермакова Н.В.

Номинация «Познавательно-творческий проект «Этот День Победы!»:

- 2 место Аничкина Г.И и Ермакова Н.В.

Номинация «Наша Армия отважна и сильна»:

- 2 место Ильина Н.А.

2. Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»

Номинация «Академия родительского образования»

- 1 место Ермакова Н.В. и Аничкина Г.И.

3. Муниципальный конкурс методических разработок «Моя педагогическая копилка»:

Номинация «Методическое пособие»

-3 место Еремеева Н.И.

Номинация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе»

- 3 место Ильина Н.А.

Номинация «Игротека»

- 3 место Еремеева Н.И.

Номинация «Лучший конспект занятий с детьми»

- 1 место Ермакова Н.В.

4. Муниципальный конкурс «Птичья столовая»:

Номинация «Лучшая организация работы о подкормке птиц среди ДОУ»

- 2 место Аничкина Г.И., Ермакова Н.В.

Региональный уровень:

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Рисуй с нами»

- Бикеева В.В. диплом 1 степени в номинации «Моя Семья – мое богатство»

- Бикеева В.В. диплом 3 степени в номинации «Любимый сказочный герой»

2. Благодарность Гогу Н.Н. за распространение лучших педагогических практик, выявленных в ходе проведенного регионального мониторинга качества дошкольного образования

В течение года Аничкина Г.И. показала открытое занятие на районном методическом объединении.

Ермакова Н.В. и Гогу Н.Н. представили стендовую защиту проекта «Дорогою добра» на августовской конференции педагогов Касимовского муниципального района.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делясь своими педагогическими находками, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах и занимают призовые места, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические игры;
- комплекты для оформления родительского уголка, информационные папки – передвижки;
- игрушки;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета не полностью оснащено пособиями для реализации образовательных программ, но педагоги выходят из положения, используя в работе пособия, сделанные своими руками.

Информационное обеспечение детских садов включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки в каждой группе, 1 ноутбук у музыкального руководителя Новодеревенского детского сада, 2 компьютера и 3 ноутбука у административных работников, 3 проектора, 3 экрана, 4 принтера, 2 МФЦ, 2 фотоаппарата, 1 ламинатор, 3 музыкальных центра, 1 брошюровщик.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиалах Ахматовский детский сад, Крюковский детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

#### Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:

- групповые помещения – 3;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- зимний сад – 1;
- изостудия – 1;
- лаборатория «Любознайка» - 1;
- театр – 1;
- русская изба – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

#### филиал Крюковский детский сад:

- групповое помещение - 1
- медицинская комната для осмотра детей – 1.
- пищеблок – 1

#### филиал Ахматовский детский сад:

- групповое помещение - 1
- медицинская комната для осмотра детей – 1.
- пищеблок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ для укрепления материально-технической базы провели:

#### Новодеревенский детский сад «Колокольчик»:

- покраска полов лестницы, тамбуров, коридоров 1 и 2 этажей, 2 групп;
- отремонтировано и покрашено оборудование на участках;
- приобретены театральные костюмы;
- приобретены мидисистема Supra, мышь Genius, пульт-презентер, пленка для ламинирования;
- приобретены мячи, обручи;
- приобретены канцтовары;
- отремонтированы 3 ноутбука.

#### филиал Крюковский детский сад:

- приобретен игровой набор «Дары Фребеля» «Мозаика игровая логопедическая»;
- приобретен игровой набор Монтессори 14 в 1;
- отремонтировано и покрашено оборудование на участке;
- засыпаны щебнем подъездные пути к детскому саду.

#### филиал Ахматовский детский сад:

- отремонтировано и покрашено оборудование на участке;
- приобретены одеяла и матрацы, хозтовары.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответ-

ствуует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 23.12.2021. Реализация ВСОКО осуществляется посредством контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основная образовательная программа ДОО составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Качество психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования:

- взаимодействие сотрудников с детьми находится на высоком уровне (атмосфера в группе доброжелательная, сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, реагируют на инициативу детей в общении);

- педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;

- созданы хорошие условия социально-личностного развития детей в процессе организации познавательной деятельности, конструирования, познавательно-исследовательской деятельности;

- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка;

- условия развития детей в процессе театрализованной деятельности находятся на среднем уровне: педагоги организуют театральную деятельность, но не достаточно обращают внимание на развитие творческой активности детей, совместную театрализованную деятельность детей и взрослых, взаимосвязь театрализованной и других видах деятельности в педагогическом процессе;

- имеется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- созданы отличные условия для организации физического развития детей: ведется большая работа по профилактике и снижению заболеваемости, проводятся различные физкультурные мероприятия (турпоходы, малые летние и зимние олимпийские игры, физкультурные праздники и досуги).

Предметно-пространственная среда насыщена, доступна, вариативна и безопасна.

Пространство групп трансформируется по интересам и желаниям детей, материалы полифункциональны.

Анализ кадровых условий показал соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники компетентны в обеспечении эмоционального благополучия детей, в установлении правил взаимодействия в разных ситуациях, конструктивном взаимодействии с родителями воспитанников.



Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОО являются:

- а) средства бюджета Касимовского муниципального района;
- б) средства областного бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОО;
- г) спонсорская помощь организаций и частных лиц.

Фактический объем бюджетных расходов на реализацию ООП ДОО составил 14579200 рублей. Спонсорская, благотворительная помощь, выраженная в приобретении оборудования и материалов, выполнении ремонтных работ составила 133000 рублей.

В период с 14.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие показатели удовлетворенности:

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	98
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	96
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	97
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100
6.	Меня устраивает управление детским садом	100
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	100
8.	Меня устраивает питание в детском саду	100
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	97
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	97
	Процент удовлетворённости	98,5

**Вывод:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования находится на высоком уровне. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОДЕРЕВЕНСКОГО ДЕТСКОГО САДА  
«КОЛОКОЛЬЧИК»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работни-	8 человек

	ков, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 38 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 38 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 62/%
1.8.1	Высшая	3 человека 38%
1.8.2	Первая	2 человека 25 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 13 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 38 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	11 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 13%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным в Новодеревенском детском саду «Колокольчик», в филиалах отсутствует
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется в Новодеревенском детском саду «Колокольчик», в филиалах отсутствует
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество образования, реализуемое в Новодеревенском детском саду «Колокольчик» и филиалах Ахматовский детский сад, Крюковский детский сад, соответствует требованиям ФГОС ДО.